

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский колледж физической культуры»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

№ 14 08 июня 2025 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Альметьевский
колледж физической культуры»
И.М. Гайфуллин



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГАПОУ «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
за 2024-2025 учебный год

г. Альметьевск, 2025

Отчёт по самообследованию ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно- воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Составители: Кузина Р.З., Динмухаметова М.В., Саетова С.Ю., Дегтяренко А.В., Сагидуллина Л.Ф, Хамидуллина Р.З., Назарова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» | 4 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | |
| 2.1. Организационно-правовая деятельность | 5 |
| 2.2. Система управления образовательным учреждением | 7 |
| 2.3. Образовательная деятельность колледжа | 9 |
| 2.4. Организация учебного процесса | 11 |
| 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся | 13 |
| 2.6. Результативность образовательной деятельности | 22 |
| 2.7. Востребованность выпускников | 23 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 24 |
| 3.2. Библиотечно-информационное обеспечение | 32 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение | 36 |
| 4. Особенности образовательного процесса | |
| 4.1. Воспитательная работа | 37 |
| 4.2. Научно-исследовательская работа со студентами | 42 |
| 5. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности | 49 |
| 6. Перспективы развития колледжа | 57 |

I. Общая характеристика ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»

Альметьевский колледж физической культуры был открыт на основании постановления Бюро Всероссийского Совета Союза спортивных обществ и организаций от 02.09.1966 г. № 42 как Татарский республиканский техникум физической культуры.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.12.2004 №1618-р и Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2005 №109 «О принятии в ведение исполнительных органов Республики Татарстан федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования» Учреждение передано в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.11.2007 г. №676, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский техникум физической культуры» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Альметьевский техникум физической культуры».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.09.2010 №3135/10 государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский техникум физической культуры» переименовано на государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский колледж физической культуры»

На основании постановления Кабинета Министров Республики

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 года №160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский колледж физической культуры» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский колледж физической культуры».

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.06.2018 № 435 «О передаче государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский колледж физической культуры» в ведении Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан и внесении изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.11.2007 № 676 «О создании автономного учреждения среднего профессионального образования «Альметьевский техникум физической культуры».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство спорта Республики Татарстан.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том

числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Колледж сегодня единственный на Юго-Востоке Татарстана и одно из ведущих в Республике Татарстан учреждений среднего профессионального образования по подготовке кадров для сферы физической культуры, спорта и туризма. В колледже обучаются студенты по специальности 49.02.01 Физическая культура, по окончании им присваивается квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту». В колледж поступают не только из Республики Татарстан, но и из других регионов Российской Федерации (Самарская, Кировская и Оренбургская области, республики Удмуртия, Чувашия, Башкортостан и Марий Эл).

В колледже культивируются следующие виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, лыжный спорт, национальная борьба, футбол. По инициативе Федерации хоккея Республики Татарстан в 2006 году начата подготовка кадров по специализации «Хоккей с шайбой». С 2009 года в колледже открыта специализация «Плавание». В 2014 году открыта специализация «Бокс».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовая деятельность

Организационно – правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (серия 16Л01 №0002882, регистрационный номер № 6985 от 03.08.2015г.), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

В октябре 2023 организация прошла аккредитационный мониторинг и получено бессрочное свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № А 007-01272-16/01141656 от 25 декабря 2018 г.).

Устав ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» утверждён приказом Министерства спорта Республики Татарстан от 21.08.2020 №247.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена;
- формирование у студентов патриотизма, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- создание условий, для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Показатели деятельности
ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»
по состоянию на 01.06.2025 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|---|--------------------------|
| 1. | Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена | 263 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 263 |
| 1.2.2 | По заочной форме обучения | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 70 |
| 1.5 | Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 0 |
| 1.6 | Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию | 55 |
| 1.7 | Численность студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 |
| 1.8 | Численность педагогических работников в общей численности работников | 14 |
| 1.9 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 |
| 1.10 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 14 |
| 1.10.1 | Вышая | 8 |
| 1.10.2 | Первая | 2 |
| 1.11 | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 6 |

| | | |
|----------|--|----------------------|
| 1.12 | Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения, руб. | 46 967 197,96 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника, руб. | 2 348 359,89 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, руб. | 524 783,80 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона, руб. | 67 031,17 |
| 3 | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента. | 19,44 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 1 комп на 4 студента |
| 3.3 | Численность студентов проживающих в общежитии, из общей численности студентов, | 103 |

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, на основе нормативных правовых документов Министерств образования и науки Российской Федерации, **Министерств** спорта Республики Татарстан.

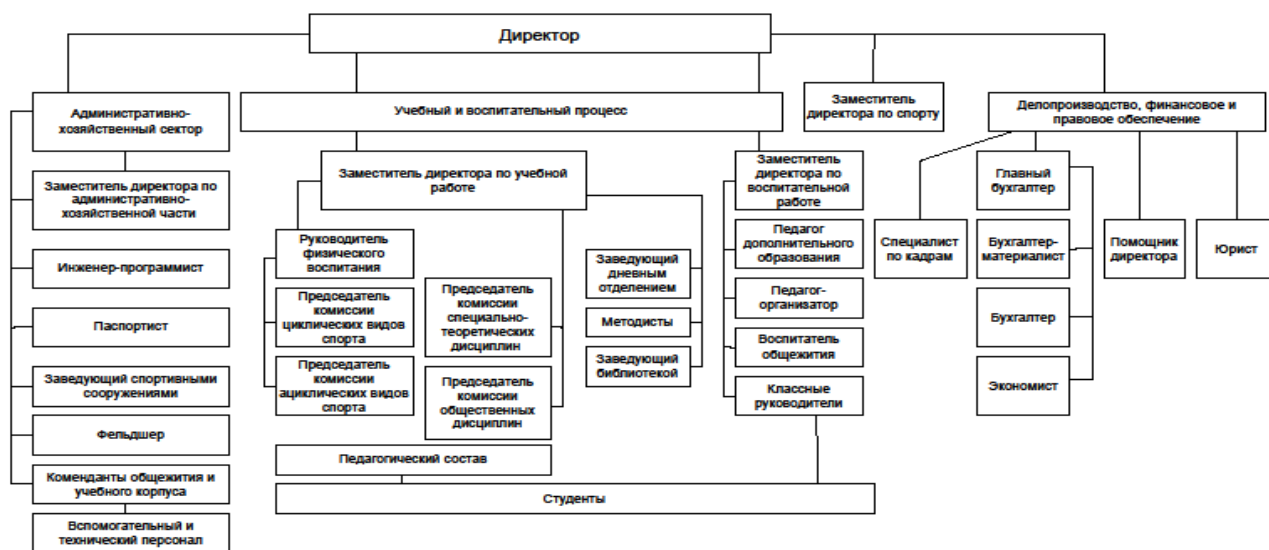
В Колледже сформированы коллегиальные органы управления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет колледжа. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях, утвержденными в соответствующем порядке. В 2024-2025 учебном году проведено 4 заседания Наблюдательного совета. Председателем Наблюдательного совета является Хусаинов Алмаз Азгарович.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера. В структуре управления колледжа существуют 2 предметно-цикловых комиссии во главе с председателями, библиотека.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ФГОС-3).

Структура управления деятельностью образовательной организации



Информация о деятельности и управлении учебным заведением предоставлена на сайте колледжа <https://edu.tatar.ru/almet/sch-secondary/ph-culture/main-news>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» на 2024-2025 учебный год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа.

План содержит аналитическую информацию о деятельности колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний Совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

2.3. Образовательная деятельность колледжа

По состоянию на 2024 – 2025 учебный год в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» реализуется Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований, на основе двух федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №976 от 11 августа 2014 года и № 968 от 11.11.2022 года по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|--|
| на базе среднего (полного) общего образования | Педагог по физической культуре и спорту | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев |

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными образовательными стандартами нового поколения и государственными образовательными стандартами.

Контингент студентов колледжа – человек,

- очная форма обучения – 263 человека.

- заочная форма обучения – нет.

В колледже организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Контингент обучающихся организован в 12 учебных группах по очной форме обучения. Из общего количества групп очной формы обучения наполняемость групп в соответствии с нормативными требованиями в 12 группах.

Движение контингента в первом полугодии имеет следующие показатели (в соответствии с показателями за три года):

| № п/п | Специальность | Количество человек | | | Основание причин |
|-------|------------------------------|--------------------|---------|-----------|-------------------------|
| | | 2022/23 | 2023/24 | 2024/2025 | |
| 1 | 49.02.01 Физическая культура | 9 | 13 | 12 | по собственному желанию |
| | | 17 | 10 | 12 | перевод |

Гендерный состав обучающихся в 2024-2025 учебном году в колледже представлен следующим образом.

| Код специальности | Специальность | Девушки | Юноши |
|--------------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| | | кол-во, чел. | кол-во, чел. |
| 49.02.01 | Физическая культура | 101 | 150 |
| Итого по колледжу | | 251 чел. | |

Как следует из показателей в 2024-2025 учебному году, преобладающая часть обучающихся это юноши.

В 2024 году на 1 курс по программе подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» было подано 109 заявлений, зачислено – 67 студента в группы (10,11,12) и 3 человека на базе среднего (полного) общего образования.

Сравнительная таблица количественных показателей абитуриентов за три года

| № п/п | Специальность 49.02.01 Физическая культура | Учебный год | | |
|-------|---|-------------|---------|-----------|
| | | 2022/23 | 2023/24 | 2024/2025 |
| 1 | подано заявлений | 97 | 100 | 109 |
| 2 | зачислено | 83/86% | 70/70% | 70/64% |
| 3 | отчислено по причинам | 26/6% | 23/9% | 24/14% |

Вывод:

1. В колледже системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента.

2.4. Организация образовательного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предлагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары – 90 минут, продолжительность академического часа- 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2024-2025 учебном году на основе рабочего учебного плана по специальности разработан график учебного процесса, составлены расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательной программе. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с учебной частью, утверждается директором. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2024-2025 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной недельной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические работы;
- урок-просмотр;
- мастер классы;
- защита курсовых, индивидуального проекта, выпускных квалификационных работ.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами практических работ, на которые приходится 60% времени от бюджета времени на теоретическое обучение. Наряду с традиционными видами практических занятий применяются следующие виды: проектная деятельность с профессиональной ориентированностью, изучение нормативно – правового сопровождения специальности, конспектирование, подготовка творческих докладов, анкетирование, защита проектов и др. Так же студенты выполняют иные виды работ, предусмотренные по специальности 49.02.01 Физическая культура:

1. Составление реабилитационной программы
2. Разработка комплекса упражнений общефизической подготовки и специальной физической подготовки
3. Составление комплекса упражнений по избранным видам спорта
4. Анализ спортивных соревнований и анализ учебных занятий
5. Организация и участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

В разработанных рекомендациях по работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, индивидуального проектирования, МДК, профессиональным модулям из расчета 100 часов в год на учебную группу. Консультации предусмотрены ФГОС СПО, как для

профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по специальности.

Аудиторный фонд представлен следующими видами аудиторий:

| № | Виды аудиторного фонда | Количество аудиторий |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Групповые | 11 |
| 2 | в том числе: подгрупповые | 5 |
| 3 | кабинеты индивидуальных занятий | 6 |
| 4 | Спортивные комплексы: - универсальный спортивный зал - зал ритмики и фитнеса (гимнастический) - тренажерный зал - спортивный зал (зал борьбы) - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - минифутбольное поле | 1 1 1 1 1 1 |
| 5 | Библиотека | 1 |
| 6 | Актный зал | 1 |

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по следующим этапам:

- учебная
- производственная (профессиональная)
- преддипломная практика.

Базы для прохождения практики согласованы:

- с управлением спорта и туризма,
- с управлением образования муниципального комитета.

Виды практики и базы для их проведения по специальности:

| № | Специальность | Виды практики | Базы практики |
|---|---------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Физическая культура | учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная преддипломная практика | ГАПОУ «АКФК» |
| | | | МБОУ СОШ № 20 |
| | | | МАОУ СОШ № 16 |
| | | | МБУ СШОР г. Альметьевск |
| | | | МБУ ДО ДСШ «Девон» г. Альметьевск |

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ реализуемых в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» в 2024-2025 учебном году основной образовательной программы показал их соответствие ФГОС СПО.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяется ФГОС СПО по специальности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоёмкость освоения образовательных программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения основной образовательной программы выполняются полностью;
- требования к общей трудоёмкости освоения основных образовательных программ выполняются полностью;
- требованиями к трудоёмкости освоения основных образовательных программ за учебный год выполняются полностью;
- требования к трудоёмкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемые в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы, ФОСы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методическая разработка по индивидуальному проекту;
- программы итоговой аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных, курсовых работ и индивидуальных проектов.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК имеют внешние и внутренние рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Название мероприятия |
|----------|--|
| 1. | Корректировка программ учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств |

| | |
|----|---|
| 2. | Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ |
| 3. | Составлено положение о выполнении индивидуального проекта |
| 4. | Обновлены требования к выполнению ВКР |
| 5. | Обновлены электронные ресурсы |
| 6. | Обновлены контрольно-измерительные материалы |

Учебные планы являются частью ОПОП. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя учебной организации.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей на основе ФГОС СПО. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертное заключение. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ и индивидуальных проектов. Тематика курсовых работ и индивидуальных проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объём часов, количество учебных практических недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объёме соответствует ФГОС СПО и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций и факультативов, не включенных в обязательную учебную нагрузку и являющихся составной частью максимальной учебной нагрузкой на студента. Объём учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету, времени, установленному ФГОС СПО. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС СПО, также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов- 10, зачетов -11, что соответствует установленным требованиям.

Недельная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объёмные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Объём времени на индивидуальную работу студентов в учебных планах ПОП СПО составляет 50% от общего времени. Индивидуальная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов по программе ПОП СПО обеспечен методическими пособиями и разработками. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано календарно-тематическое планирование.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2024-2025 году были обновлены. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС СПО, в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных

компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации индивидуальной работы студентов, информационным обеспечением. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, КОСы, ФОСы, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и производится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенции студентов.

Итоги промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

| № п/п | Группа | Успев-ть, % | Качество, знаний, % | ФИО студентов, окончивших учебный год на «4» и «5» |
|--------------|---------------|--------------------|----------------------------|--|
| 1 | 10 | | | Ударники: 1. Ахметзянова А., Ахунова Ч., Брагина А., Буркеева В., Гайнутдинова В., Ибатова К., Идиятова А. |
| 2 | 11 | | | Отличники: Мубаракшин А. Ударники: Варламова М., Гаязов Р., Половников Н. |
| 3 | 12 | | | Отличники: Газизуллина З., Закирова Д. Ударники: Гатауллина М., Муртазин А., Чендаков В., Шаймухаметова Л., Шакирова Р. |
| 4 | 20 | | | Ударники: Гиниятуллина Л, Каюмова Л., Коновалова В., Минаева А., Митрофанова К. |
| 5 | 21 | | | Отличники: Тазипова Э. Ударники: Валиахметова А., Илалова А., Казаева П., Салахова З., Шаймухаметов Р., Султанова А. |
| 6 | 22 | | | Ударники: Гиниятуллин Ш., Фарзутдинова Д., Мустаева У., Хабибуллина Л. |
| 7 | 30 | | | Отличники: Басыров Д. |

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| | | | | Ударники: Ахмадиев Р., Корнеева Д., Романов В., Салимова Э., Хамзин Р., Шакиров Л. |
| 8 | 31 | | | Ударники: Гаврилова А., Гарифуллина А., Гелметдинова Р., Ибрагимов Д., Игнатьев С., Илларионова А., Кузина А., Малышева А., Мубаракшина Р., Нуриев И., Оранская А., Султанова А., Фатыхов С., Шакирова Г., Шрейдер Д. |
| 9 | 32 | | | Ударники: Баязитова Ф., Мугаффаров Б., Фарутдинова Р., Шайхутдинова Г. |
| 10 | 40 | | | Отличники: Быченко Д., Мрясова А., Овчинникова М., Спиридонова А. |
| 11 | 41 | | | Отличники: Егорова А., Ильясова И., Можгина В. Ударники: Галимов Р., Галимзянова А., Гарифуллина Д., Здобнова А., Кравцова Н., Саитгареева А., Трифонова К., Федорук А., Шигапова К. |
| 12 | 42 | | | Отличники: Гарипова Л. Ударники: Мурзаханова И., Сапаров Р. |

В целом, по колледжу по итогам учебного года имеют следующие показатели:

| № | Показатели | 2024-2025 учебный год |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Успеваемость, % | 80,4 |
| 2 | Качество знаний, % | 33,3 |
| 3 | Средний балл | 3,0 |
| 4 | Доля отличников, % | 6 |
| 5 | Доля студентов, успевающих на «4» и «5», % | 24 |
| 6 | Доля студентов, имеющих задолженности, % | 20 |

**Сравнительная таблица показателя качества знаний
по итогам сессий с 2022 по 2025 учебные года**

| 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|------------------|------------------|------------------|
| 31% | 28% | 33% |

**Анализ учебной деятельности преподавателей комиссии теоретических
дисциплин за 2024-2025 учебный год**

| Код | Дисциплины | Успева- емость, % | Качество, % | ФИО не аттестованных |
|-------|--------------|-------------------------|----------------|--|
| ОД.01 | Русский язык | 98 | 63 | Рустамов А., Белоус Е., Киселев Е. |
| ОД.02 | Литература | 97 | 48 | Рустамов А., Белоус Е., Киселев Е. |
| ОД.03 | История | 97 | 53 | Рустамов А., Белоус Е., Нуриева А., Беглова А., Киселев Е. |

| | | | | |
|-------|---|-----|-----|--|
| ОД.04 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 100 | 79 | Беглова А., Хасанова С., Коновалова М. |
| ОД.05 | География | 98 | 45 | Баграй Р. |
| ОД.06 | Иностранный язык (английский язык) | 95 | 26 | Гарифуллин К., Хисамова К., Беглова А., Хайрутдинов Ш. |
| ОД.07 | Математика | 100 | 37 | Коновалова М. |
| ОД.08 | Информатика | 100 | 32 | - |
| ОД.09 | Физическая культура | 100 | 100 | - |
| ОД.10 | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | 100 | 100 | - |
| ОД.11 | Физика | 100 | 50 | - |
| ОД.12 | Химия | 100 | 51 | - |
| ОД.13 | Биология | 100 | 66 | - |
| ОД.14 | Родной язык | 100 | 100 | - |
| ОД.15 | Родная литература | 97 | 97 | - |
| ОД.16 | Индивидуальный проект | 100 | 87 | - |
| СГ.01 | История России | 86 | 54 | Субботин К., Фатихов А., Шумин А., Абуталипов Е., Мокеев Н. Рыжов Д. Солдатов Д. Ушенкин Е. |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 100 | 100 | - |
| ОП.01 | Основы педагогики | 98 | 35 | Бакиров Д., Бурков С., Галяутдинова Э., Дульнев А., Зарипов Д., Субботин К., Ушенин А., Хусаенов Р., Шумин А., Абуталипов Е., Мокеев Н. Рыжов Д., Жекин Д. |
| ОП.02 | Основы психологии | 84 | 48 | Бакиров Д., Дульнев А., Субботин К., Ушенин А., Фатихов А., Хабибуллин Р., Шумин А., Уткин Т., Абуталипов Е., Жекин Д., Краснов А., Рыжов Д., Солдатов Д. Ушенкин Е. |
| ОП.07 | Информатика и информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности | 97 | 64 | Жекин Д., Рыжов Д. |
| ОП.08 | Математические методы и решения профессиональных задач | 80 | 55 | Рыжов Д. |
| ОП.09 | Анатомия и физиология человека | 95 | 31 | Рыжов Д., Шумин А. |

| | | | | |
|-------------------|--|-----|-----|---|
| ОПД.02 3 курс | Физиология с основа биохимии | 66 | 40 | |
| ОПД.03 | Гигиенические основы физической культуры и спорта | 56 | 42 | Айсин А., Григорьев Л., Ежов Г., Музафаров Д., Осипов Н., Раянов Д., Черепанова С., Шайдуллин А., Шарафутдинов Т. Устимова Э., Фадеев Н., Шангараев И., Шартдинова В., Абдуллин А., Зарипова А., Зиннатов Р., Каримова А., Кудряшов Б., Курбиев Р., Набережнев А., Раскопин П., Саттаров А., Сахибуллин Д., Харасов Р., Чернов Я. |
| ОПД.07 | Теория и история физической культуры и спорта | 97 | 57 | Таштимиров А., Черепанова С., Зиннатов Р. |
| ОПД.09 | Основы биомеханики | 86 | 53 | Осипов Н., Черепанова С., Зиннатов Р., Раскопин П., Сахибуллин Д. |
| ОГСЭ.01 4 курс | Основы философии | 100 | 47 | - |
| ОГСЭ.08 | Деловой иностранный язык (английский язык) | 100 | 49 | - |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык (английский язык) | 100 | 47 | - |
| ОПД.04 | Основы врачебного контроля | 100 | 73 | - |
| ОПД.11 | Менеджмент физической культуры и спорта | 100 | 69 | - |
| ОПД.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 100 | 81 | - |
| ОПД.12 | Олимпийское образование | 100 | 100 | |

Анализ учебной деятельности преподавателей комиссии практических дисциплин за 2024- 2025 учебный год

| Код | Дисциплины | Успеваемость, % | Качество, % | ФИО неуспевающих |
|-----------|----------------------------------|-----------------|-------------|------------------|
| ОД. 06 | Физическая культура | 100 | 87 | - |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 100 | 80 | - |
| МДК.01.01 | Избранный вид спорта с методикой | 100 | 75 | - |

| | | | | |
|-----------|--|-----|-----|---|
| | тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов | | | |
| | гимнастика | 100 | 100 | - |
| | борьба | 100 | 50 | |
| | лёгкая атлетика | 100 | 75 | |
| | лыжный спорт | 100 | 70 | - |
| | футбол | 100 | 72 | - |
| | хоккей | 100 | 95 | |
| | спортивные игры | 100 | 80 | - |
| МДК.01.02 | Теория спорта | 100 | 60 | - |
| МДК.02.01 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки | 100 | 97 | - |
| | гимнастика | 100 | 70 | - |
| | спортивные игры | 100 | 71 | - |
| | легкая атлетика | 85 | 70 | - |
| | лыжная подготовка | 100 | 74 | - |
| | борьба | 100 | 14 | |
| | плавание | 100 | 70 | - |
| МДК.02.02 | Организация физкультурно-спортивной работы | 100 | 70 | - |
| МДК.02.03 | Лечебная физическая культура и массаж | 100 | 75 | |
| МДК.02.04 | Формирование физической культуры лиц с отклонениями здоровья | 100 | 20 | - |
| МДК.02.06 | Спортивно-оздоровительный туризм | 100 | 60 | |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту | 100 | 42 | - |
| МДК.03.01 | Основы научно-методической деятельности | 100 | 62 | - |
| МДК.03.03 | Материально-техническое обеспечение в физической культуре и спорте. | 100 | 53 | - |

В соответствии с учебным планом, планом графиком учебного процесса специальности 49.02.01 Физическая культура, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки студентами колледжа осваиваются программы учебной и производственной практики.

За полный курс обучения на базах практики, в школах города и учреждениях дополнительного образования, реализуются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная (преддипломная) практика

По ФГОС СПО практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По профессиональным модулям специальности реализуются учебная и производственная практика. По завершению практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью квалификационного экзамена.

Сравнительная таблица качества знаний по практической подготовке студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура

| Специальность | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 49.02.01 Физическая культура | 46% | 47% | 48% |

Анализ показал, средний показатель качества практической подготовки студентов колледжа стабильно высок.

Уровень подготовки студентов и результаты прохождения практики отмечаются в аттестационных листах. Наставники и руководители баз практики, преподаватели колледжа отмечают успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учёт освоения каждой из профессиональных компетенций способствует ответственному отношению студентов к прохождению практики. Представленные дневники практики, отчёты о прохождении практики, портфолио студентов подтверждают успешное освоение ОК и ПК.

Программы практики в 2024-2025 учебном году реализованы полностью в объёме учебных недель, предусмотренных учебными планами и программами практики.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускника СПО и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 8 ноября 2021 г. N 800). Государственная итоговая аттестация 2024-2025 учебном году включает в себя:

- в соответствии с ФГОС – подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, государственные экзамены.

Государственная аттестация в 2024-2025 учебном году включает следующие испытания:

| Код | Специальность | Вид гос. аттестации |
|----------|---------------------|---------------------|
| 49.02.01 | Физическая культура | Защита ВКР |

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР, государственных экзаменов рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по учебному заведению.

Итоговая государственная аттестация в текущем учебном году осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которых включены преподаватели ВУЗов, представители работодателей.

Председателем комиссии назначен Шайхатаров Ринат Адельзянович, исполняющего обязанности директора Федерации плавания г. Альметьевска.

Для проведения итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году актуализированы:

1. Положение о проведении государственной аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.
4. Требования к выпускным квалификационным работам
5. Критерии оценки уровня подготовки студентов.

На итоговую аттестацию в 2024-2025 учебном году выходят 55 студентов.

| Код специальности | Название специальности | ГОС | Количество человек | Группа |
|-------------------|------------------------|----------|--------------------|--------|
| 49.02.01 | Физическая культура | ФГОС СПО | 22 | 40 |
| | | | 18 | 41 |
| | | | 15 | 42 |

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО, ГОС в части требований к уровню подготовки выпускников по результатам выпускников по реализуемым специальностям.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государств итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объём учебных часов, практик, объём промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ГОС реализуемых специальностей.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основными показателями качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов являются результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки молодого специалиста студенты выпускных групп проходили преддипломную практику.

| Специальность | Качество прохождения преддипломной практики | | |
|---------------------|---|------------------|------------------|
| | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
| Физическая культура | 86% | 87% | 89% |

К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности допущено 57 студентов педагогических специальностей, выполнивших программы предшествующих видов практик.

Преддипломная практика – завершающий этап практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой студентами осваивается многофункциональная профессиональная деятельность.

В целом, качество выполнения программ преддипломной практики, уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в сравнении за три года составляет более 87 %.

Программы практической подготовки студентов выпускных групп освоены в полном объеме и в установленные сроки.

Подготовка студентов – выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: итоговые экзамены по отдельным дисциплинам, защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственных экзаменов, имеют следующие показатели.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура

| Показатели | Всего по очной форме обучения | |
|--|-------------------------------|------|
| | Кол-во, чел. | % |
| Допущены всего к защите (приказ № 005 от 05.06.2025) | 55 | 96,5 |
| из них: | | |
| - отлично; | 10 | 18,2 |
| - хорошо | 31 | 56,4 |
| Качество знаний: | | |
| -удовлетворительно; | 14 | 25,4 |
| -неудовлетворительно | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура

| Год выпуска | Кол-во студентов | | Успеваемость, % | Качество, % | Дипломы с отличием |
|-------------|------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| | всего | допущено к экзамену | | | |
| 2023-2024 | 48 | 48 | 100 | 58 | 4 |
| 2024-2025 | 57 | 55 | 100 | 75 | 8 |

Вывод: результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемой специальности.

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» ежегодно повышает обеспечение образовательных и учреждений города Альметьевск и Республики Татарстан, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению молодых специалистов.

Тесное сотрудничество с управлением образования, управления спорта и туризма города Альметьевска, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Уровень подготовки выпускников ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

| Показатели | 2022-2023гг. | 2023-2024гг. | 2024-2025гг. |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Трудоустроены, чел. | 48 | 35 | 42 |
| Продолжают обучение, чел. | 0 | 2 | 5 |
| Российская Армия, чел. | 6 | 11 | 8 |
| Учет в ЦЗН, чел. | - | - | - |
| Всего выпускников, чел. | 54 | 48 | 55 |

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников.

Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносятся на заседания административных совещаний.

Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими образовательными учреждениями города.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используется средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа.

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждает стабильный процент (76% трудоустроившихся в первый год окончания колледжа выпускников, а также их продолжение обучения по очной и заочной формам в ВУЗах.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В настоящее время общая численность педагогических работников образовательной организации составила 16 человек, в том числе:

- штатных сотрудников- 13 чел.;
- внешних совместителей – 3 чел.

Укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий колледжа. Большую часть преподавателей имеют базовое высшее профессиональное образование, достаточный опыт работы в системе среднего профессионального образования, 9 педагогов являются преподавателями профессионального блока дисциплин и профессиональных модулей.

| № п/п | Категория работников согласно штатному расписанию | Количество работников, чел. | |
|-------|---|-----------------------------|------------|
| | | штатные | внештатные |
| 1 | Руководящие работники | 3 | - |
| 2 | Педагогические работники - всего, из них: | 13 | |
| 2.1 | - преподаватели | 13 | |
| 2.2 | - прочие педработники | - | |
| 3. | Внешние совместители | - | 3 |
| 4. | Учебно-вспомогательный персонал | 8 | |
| 5. | Обслуживающий персонал | 17 | |

В колледже функционирует две предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия теоретических дисциплин -председатель Латипова М.Р.

- предметно-цикловая комиссия практических (профессиональных) дисциплин-председатель Гайнулин М.И.

Средний возраст педагогов в течение трёх лет составил 50 лет.

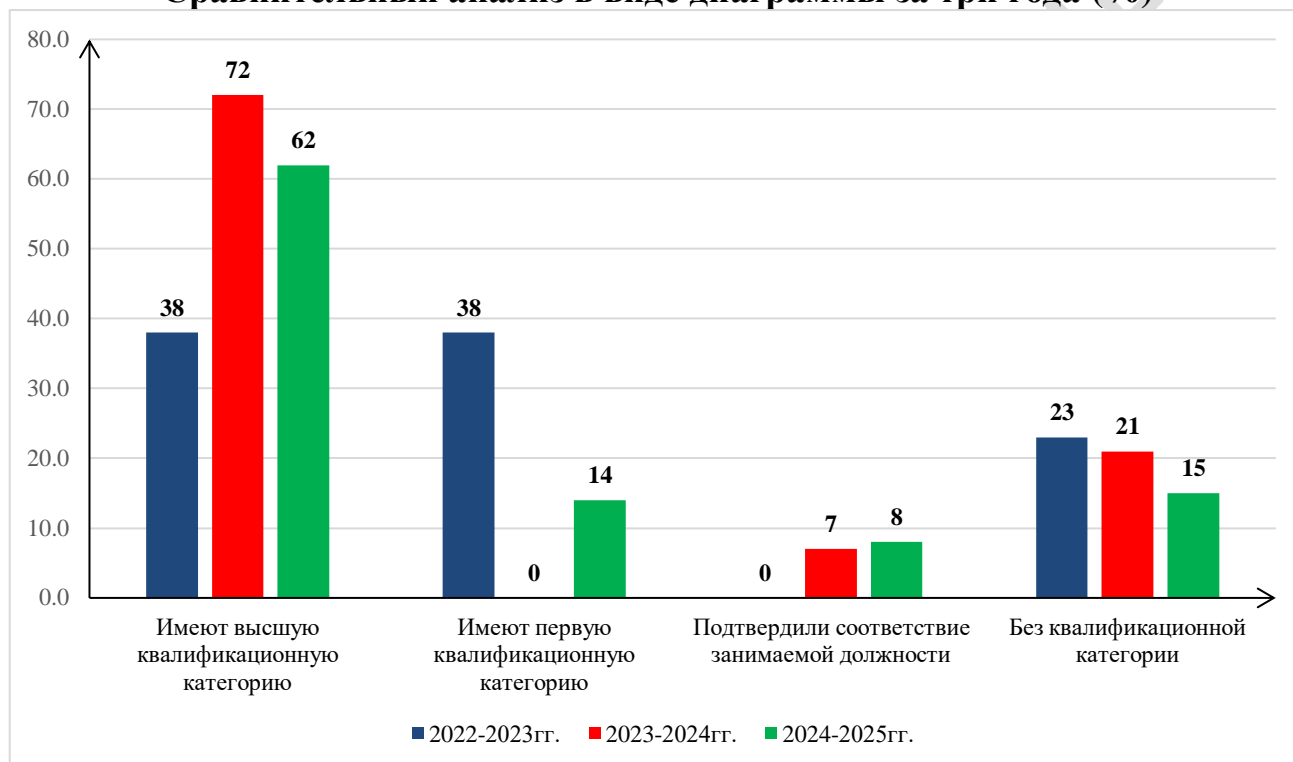
По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

| Показатель | 2022-2023гг. | 2023-2024гг. | 2024-2025гг. |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Общее количество штатных преподавателей, чел. | 13 | 14 | 13 |

| | | | |
|---|---------|---------|--------|
| Имеют высшую квалификационную категорию, чел. | 5 (38%) | 10(72%) | 8(62%) |
| Имеют первую квалификационную категорию, чел. | 5 (38%) | - | 2(14%) |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. | - | 1(7%) | 1(8%) |
| Без квалификационной категории, чел. | 3 (23%) | 3 (21%) | 2(15%) |

Количество преподавателей сохраняется и 15% - это категория преподавателей, вновь назначенных не имеющих квалификационной категории по причине отсутствия необходимого для процедуры опыта и критерий.

Сравнительный анализ в виде диаграммы за три года (%)



Педагоги колледжа имеют ведомственные и правительственные награды:

| № п/п | ФИО преподавателя | Звания, награды, учёная степень, год присвоения |
|-------|-------------------------------|--|
| 1 | Гайфуллин Илдус Миннахматович | Кандидат педагогических наук Почетными грамотами от Министерства образования и науки РТ за долголетнюю плодотворную работу в системе СПО был награжден в 2014 и 2022 годах. Благодарственными письмами за высокий профессионализм и оказанное содействие в проведении различных Республиканских соревнований и мероприятий был награжден Министром спорта РТ в 2016, 2019 и 2020 годах. Почетная грамота ДОСААФ Республики Татарстан «За значительный вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи, подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации», 20 марта 2014 года; Благодарственное письмо Главы Новошешминского муниципального района «За неутомимый и плодотворной |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| | | <p>труд на благо системы образования района»; Благодарственное письмо Президента Российской Федерации «За активное участие в подготовке и проведении выборов», март 2012 год; Благодарственное письмо МФСО Буревестник Республики Татарстан «В развитии физической культуры и спорта среди учащихся молодежи и подготовку студентов в Спартакиаде ССУЗ и ВУЗ в 2012-2013 учебном году», 07 июня 2013год; Благодарственное письмо Министерства спорта Республики Татарстан «За поддержку научной и творческой инициативы студентов, а также за участие в Олимпийском движении Республики Татарстан», 26 октября 2013 года; Благодарственное письмо «За поддержку творческой инициативы молодежи, сохранившие культурные традиции народов мира в изучении английского языка» 12 декабря 2013 год; Благодарственное письмо ООО ТПК «Шифа» и Благотворительный Фонд «Шифа» «За большой личный вклад, оказанную помощь, профессионализм и активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, Дня России»; Благодарственное письмо ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Опека» «За активное участие во Всероссийской акции «весенняя неделя Добра 2014 года», по оказанию помощи особо нуждающимся слоям населения, находящимся в трудной жизненной ситуации»; Благодарственное письмо Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района «За большой вклад в реализацию государственной молодежной политики и активную общественную работу», июнь 2014 года; Благодарственное письмо Федерации греко-римской борьбы «Туше» «За помощь в подготовке и проведении первенства России среди молодежи на призы ОАО «Татнефть»; Благодарность Главы Альметьевского муниципального района «За активное участие в экологическом двухмесячнике, озеленении и уборке закрепленных территорий», июнь 2014 года. Присвоение почетного звания «Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан», (Указ Раиса РТ №448 от 13.06.2024г.)</p> |
| 2 | Кузина Роза Зуфаровна | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кандидат психологических наук. 2. Благодарственное письмо от Совета и исполкома АМР за добросовестный плодотворный труд и высокий профессионализм, 2021г 3. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам СПО в роли ответственного организатора образовательной организации, 2022г 4. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | <p>для обучающихся по программам СПО в роли ответственного организатора образовательной организации, 2023г.</p> <p>5. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам СПО в роли ответственного организатора образовательной организации, 2024 г.</p> |
| 3 | Гайнулин Марсель Ильгизович | <p>1. Мастер спорта СССР по гимнастике 1982 год.</p> <p>2. Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, за многолетний плодотворный труд в системе среднего профессионального образования. Премьер министр РТ - министр Э. Н. Фаттахов, приказ №510-н от 27.01.2016 г.</p> <p>3. Благодарственное письмо. Совет и исполнительный комитет Альметьевского муниципального района. «За добросовестный плодотворный труд в системе образования и воспитания подрастающего поколения». Глава, председатель совета муниципального района Т.Д. Нагуманов, 2022 г.</p> <p>4. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров Всероссийской олимпиады, обучающихся СПО по истории отечественного спорта, посвящённой 100-летию Министерства спорта Российской Федерации. Президент, ЛРФСОО «Буревестник», кандидат педагогических наук, доцент -А. А. Шахов,2023</p> <p>5. Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийской дистанционной олимпиады «Теория и история физической культуры и спорта». Директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» И. А. Старцева, 2023.</p> <p>6. Благодарственное письмо за подготовку участника Республиканской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 49. 00.00 Физическая культура и спорт среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Директор ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Республики Татарстан. Март 2022 г.</p> <p>7. Благодарственное письмо. Администрация колледжа выражает искреннюю благодарность за активное участие в методической, спортивной и общественной работе колледжа. Директор ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры И. М. Гайфуллин. 2018 г.</p> |
| | Ильченко Лариса Сергеевна | <p>1. Почетная грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ за большой вклад в развитие физической культуры и спорта в АМР 2008г.</p> |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | <p>2. Благодарственное письмо Российской общественной академией голоса за организацию и проведение Международного конкурса. 2008г.</p> <p>3. Грамота Федерации волейбола г. Альметьевск за подготовку команды занявшую призовое место по волейболу на кубок Федерации волейбола г. Альметьевск.2014г.</p> <p>4. Благодарственное письмо МУ «УДДМ» за организацию и подготовку команды «ФОРПОСТ» к участию в Спартакиаде среди молодёжных формирований АМР. 2009г.</p> <p>5. Благодарственное письмо Главы АМР за организацию выборов депутатов ГС РТ. 2009г.</p> <p>6. Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Татарстан за существенный вклад в культурное развитие Республики Татарстан от 28.03.2014г. Распоряжение Председателя ГС РТ от 26.02.2014 № 146-РП.</p> <p>7. Золотой сертификат профессионального знания возможностей использования СПС «Гарант».2014г.</p> <p>8. Почетная грамота Управления культуры АМР РТ за добросовестный труд и профессиональное мастерство. 2016г.</p> <p>9. Благодарственное письмо Российская общественная академия голоса за организацию и проведение XI Международного вокально-чтецкого конкурса-практикума. 2016г.</p> <p>10. Благодарственное письмо Компании «Гарант» за предложения и активную жизненную позицию.2021г.</p> <p>11. Благодарственное письмо Федеральный институт оценки качества образования за участие в проведении ВПР для обучающихся по ОП СПО, 2023г.</p> |
| 5 | Латипова Миннур Расимовна | <p>1. Почетный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» 2011 г.; знак «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан» 2007 г.; ветеран труда 2007 г. (удостоверение № 994814).</p> <p>2. Почетная грамота за значительный вклад в развитие государственной молодежной политики, активную общественную работу (Приказ №49 от 16 июня 2016 года).</p> <p>3. Медаль «За личный вклад в пропаганду формирования здорового образа жизни» (сертификат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» к награде № 02 -ЮНЗ от 22 апреля 2016 г., г.Стерлитамак, РБ.</p> <p>4. Почетная грамота Министерства спорта РТ «За заслуги в области физической культуры и спорта» (приказ №184/н от 22.10.2021.)</p> <p>5. Благодарственное письмо ПГУФКСиТ «За подготовку участников НПК «Реалии и перспективы развития олимпийского движения» от 30.10.21.</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>6. Благодарственное письмо МО и Н РТ за подготовку участника Республиканской олимпиады профессионального мастерства, март 2021.</p> <p>7. Благодарность за вклад в подготовку финалиста федерального проекта «Грани будущего», ноябрь 2020.</p> <p>8. Благодарность администрации ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» за профессионализм и качественную работу в составе жюри республиканского конкурса методических разработок, 22.02.2020</p> |
| 6 | Камалова Роза Табрисовна | <p>1. Кандидат филологических наук.</p> <p>2. Благодарственное письмо Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района за многолетний плодотворный труд в деле подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, 2011год;</p> <p>3. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за многолетний плодотворный труд в системе среднего профессионального образования, 2012 год;</p> <p>4. Почетная грамота Управления по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района за плодотворный труд, активную общественную деятельность и вклад в сфере воспитания молодежи, 2015 год;</p> <p>5. Благодарственное письмо Управления по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района за значительный вклад в развитие государственной политики, активную общественную работу, 2017 год</p> <p>6. Почетная грамота. Совет и исполнительный комитет Альметьевского муниципального района «За добросовестный, плодотворный труд в системе образования и воспитания подрастающего поколения», 2022г.</p> |
| 7 | Хайдаров Миннерази Мунирович | <p>1. Знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан (03.05.2012 г.);</p> <p>2. Знак «За патриотизм» РОСТО (ДОСААФ) РТ (07.06.2012г.);</p> <p>Знак «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан» (23.02.2013г.) Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ.</p> |
| 8 | Хамидуллина Рамиля Завдетовна | <p>1. Благодарность министра по делам молодёжи РТ за вклад в развитие молодёжной политики РТ, 2024 г.</p> <p>2. Финалист республиканского конкурса «Лучший молодой преподаватель 2024 года» среди СПО РТ.</p> <p>3. Победитель республиканского конкурса «Педагогическое мастерство без границ - 2024» в номинации «Успешный старт».</p> <p>4. Благодарственное письмо Центра содействия молодёжи за подготовку участника в городском конкурсе чтецов 2025г.</p> |
| 9 | Хасаншина Зухра Тагировна | <p>1. Почетная грамота от Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района «За добросовестный плодотворный труд, вклад в развитие</p> |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | | <p>физической культуры и спорта Альметьевского муниципального района и в связи с днем физкультурника», 2017 г;</p> <p>3. Почетная грамота. Министерство спорта Республики Татарстан. «За заслуги в области физической культуры и спорта», 2021.</p> <p>4. Благодарственное письмо, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «За участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли технического специалиста», 2022Г.</p> <p>5. Благодарственное письмо, Министерство образования и науки Республики Татарстан «За весомый вклад в систему воспитания подрастающего поколения, успешную организацию и проведение Всероссийского форума школьных спортивных клубов», 2022г.</p> |
| 10 | Тарасенко Галия Рифатовна | <p>1. Почетная грамота за заслуги в области физической культуры и спорта министерство спорта Республики Татарстан (приказ № 184, от 22.10.2021г).</p> <p>2. Почетная грамота за добросовестный труд в сфере подготовки специалистов в области физической культуры и спорта Республики Татарстан и в связи с юбилеем. Альметьевск, Управление образования Альметьевского муниципального района. 2020 г.</p> <p>3. Благодарственное письмо за добросовестное выполнение обязанностей куратора группы в течение 2017-2021 учебных годов и активное участие в общественной и культурно-спортивной жизни колледжа. Альметьевск (2021г).</p> <p>4. Благодарность за активное участие в подготовке призера на Республиканском студенческом конкурсе, посвященном юбилейным датам ученых – математиков в 2021 году (Чебышев П.Л. – 200 лет, Келдыш М.В.- 100 лет)</p> |
| 11 | Тимирова Ирина Хатиповна | <p>1. Благодарственные письма:</p> <p>2. «Ресурсный научно-исследовательский центр» Федеральный проект «Грани будущего» За вклад в подготовку финалиста проекта «Грани будущего», поддержку профессионального и личностного развития специалистов сферы ФК и С, 2020</p> <p>3. Проект РТ «TIMERMAN» – серия спортивных мероприятий по циклическим видам спорта «За успешную и качественную работу в ходе подготовки спортивного мероприятия «Альметьевский полумарафон», 2020</p> <p>4. МАОУ СОШ № 16 г. Альметьевск РТ «За профессионализм, высокий уровень компетентности при прохождении практики студентами 3 курса», 2020,</p> <p>5. ГАПОУ «АКФК» г. Альметьевск РТ» За активное участие в подготовке студентов к Спартакиаде АМР РТ среди ПОО, СПО и ВПО»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | 6. Совет и исполнительный комитет АМР «За добросовестный плодотворный труд и высокий профессионализм» 7. Управление по ФКСИТ г. Альметьевск РТ «За помощь в организации и проведении первой городской легкоатлетической эстафеты «Оранжевый забег», 2021 8. ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» РТ «За подготовку участника Республиканской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 49.00.00 ФК и С среди студентов ПОУ РТ», 2021 9. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «За участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли технического специалиста», 2022г. |
|--|--|--|

В соответствии с требованиями ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников

| 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | Претенденты на повышение квалификации 2024-2025 учебный год |
|---|--|--|
| 4 педагога (31%) - повышение квалификации | 6 педагогов (46%) - повышение квалификации | 3 педагога (21%) - повышение квалификации |

Преподаватели ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» за последние три года прошли педагогическую и производственную стажировку в соответствии с ФГОС.

Таким образом, в течение 2024-2025 учебного года в колледже проведена достаточная работа по повышению профессионального уровня и своевременная работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей в системе «Электронное образование в Республики Татарстан», способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

В течение 2024-2025 учебного года преподаватели колледжа активно участвовали в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Результативное участие педагогов

Вывод: кадровый состав ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» соответствует предъявленным требованиям ФГОС. Реализация ППСЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» на сегодняшний день- это современная библиотека нового типа:

- универсальный библиотечный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам: колледжа, района, Республики, Российской Федерации – ЭБС «Лань» и ЭБС «ЮРАЙТ».
- современное техническое обеспечение;
- доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

3.2.1. Сведения о библиотеке

На 1 июня 2025 года объем фонда библиотеки ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» составляет 14693 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам.

| Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залам | кол-во посадочных мест в читальных залах | Библиотечный фонд | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|---|------------------------------------|-----------------|---|-------------------|
| | | Общее кол-во единиц хранения | Количество о наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа | | Новые поступления (за 2024-2025г.) | | Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб) | Выбыл по списанию |
| | | | | | кол-во экз. | кол-во наим ен. | | |
| 78 | 18 | 14693 | 11 | 0 | 58 | | 0 | 0 |

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальности.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99г. №716, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа и ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

3.2.2. Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров в за отчетный год на 01.01.2025 г. | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров за отчетный год | Выдано экземпляров за отчетный год | В том числе обучающимся |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| объем библиотечного фонда- всего (сумма строк 08-11) | 58 | 0 | 14693 | 2098 | 2098 |
| из него литература: учебная | 0 | 0 | 4652 | 149 | 149 |
| в том числе обязательная | 208 | 0 | 4860 | 791 | 791 |
| учебно-методическая | 0 | 0 | 7858 | 22 | 22 |
| в том числе обязательная | 0 | 0 | 7586 | 783 | 783 |
| художественная | 10 | 0 | 2440 | 210 | 210 |
| научная | 0 | 0 | 0 | 137 | 137 |
| Из строки 01: печатные документы | 208 | 0 | 14693 | 2098 | 2098 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.2.3. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | Величина показателя |
|---|---------------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки мест | 18 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 9 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - человек | 261 |
| из них обучающихся в организации | 248 |
| Число посещений, человек | 4800 |
| выдано справок, единиц | 150 |
| Наличие (укажите соответствующий код: да-1; нет-2): электронного каталога | 1 |
| доступа через Интернет к электронному каталогу | 1 |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | 1 |

В течение учебного года библиотека приобрела всего 58 экземпляров новой литературы. Библиотека выписала периодические издания, на первое полугодие 11 наименований газет и журналов на сумму 10564 рубля 32 копейки, на 2 полугодие 11 наименований на сумму 10564 рублей 32 копейки. Для преподавателей и студентов оказываем услуги по предоставлению права доступа к коллекции «Физкультура и спорт» Электронной библиотечной системы ЭБС «ЛАНЬ» и ЭБС «ЮРАЙТ» услуга будет предоставлена до 1 декабря 2025 года.

3.2.4. Обслуживание читателей

В течение учебного года библиотека обслужила 287 читателей: из них

- студентов: 249 человек;
- преподавателей: 13 человек.

Таблица охвата библиотечным обслуживанием в группах в процентах

| №/№ | Группа | Кол-во студентов, чел. | Записаны в библиотеку АКФК, % | | ЭБС «Лань», % | | ЭБС «Юрайт», % | |
|-------|--------|------------------------|-------------------------------|-----|---------------|-----|----------------|-----|
| 1. | 10 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| 2. | 11 | 23 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 3. | 12 | 21 | 21 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 4. | 20 | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| 5. | 21 | 23 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 6. | 22 | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| 7. | 30 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| 8. | 31 | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| 9. | 32 | 21 | 21 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 10. | 40 | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |
| 11. | 41 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| 12. | 42 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Всего | 12 | 249 | 249 | 100 | 249 | 100 | 249 | 100 |

Охват библиотечным обслуживанием студентов в библиотеке АКФК составляет всего 100% процентов.

За весь период обслуживания читателям библиотеки было выдано 2080 экземпляров книг. Количество посещений в библиотеку составило 4375 раз. Среднее число посещений библиотеки в течение учебного года одним читателем составляет 14,8 раз. Среднее число книг (в том числе и учебников) и периодических изданий выданных одному читателю в год - читаемость составляет 0,6 документов. Обеспеченность читателей книгами составляет 63 экземпляра, учебной литературой - 21 экземпляр.

Для первокурсников были проведены консультации, на которых они были ознакомлены с правилами пользования библиотекой и с приемами рационального использования документов при выполнении домашних заданий и оформлении докладов, презентаций и рефератов. Кроме этого им были продемонстрированы все печатные издания, которые библиотека приобрела для пользователей колледжа. Студентам были представлены все наименования периодических изданий - газеты и журналы, которые были выписаны для них в текущем году. Было продемонстрировано расположение этих документов в открытом доступе на стеллажах в читальном зале и на абонементе.

3.2.5. Справочно-библиографическая работа

В течение учебного года при каждом посещении библиотеки всем студентам и преподавателям колледжа была оказана помощь в выполнении фактографических, тематических и библиотечных справок.

Была продолжена работа подбора материалов из газет и журналов о деятельности нашего колледжа, о победах наших студентов и преподавателей на соревнованиях, различных смотрах-конкурсах и научно-практических конференциях для папки «АКФК на страницах периодических изданий». Папка находится в читальном зале библиотеки.

Студентам 3 и 4 курсов была оказана практическая помощь при подборе и составлении «Библиографического списка литературы» в ходе подготовки курсовых и дипломных работ. Кроме этого для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы и составления «Библиографического списка литературы» студентам 4 курса была оказана практическая помощь при подборе литературных источников.

Во время подготовки к написанию выпускной квалификационной работы для студентов четвертого курса в библиотеке было проведено учебное занятие по составлению «Библиографического списка». После обучения студенты самостоятельно сделали подбор литературы каждый в соответствии со своей темой ВКР и затем составили «Библиографический список».

Студентам 1-2 курсов была оказана помощь в подборе литературы при написании научных докладов и рефератов.

Информация о новых поступлениях в библиотеку книг, газет и журналов была представлена на постоянно действующей выставке «Внимание, новинки!»

3.2.6. Массовая работа с читателями

Для организации и проведения массовых мероприятий по календарно-тематическому плану работы АКФК всем группам была оказана помощь в составлении сценариев.

В соответствии с планом работы библиотеки в течение учебного года в читальном зале библиотеки, в актовом зале и в кабинетах колледжа были оформлены следующие тематические книжные выставки. В плане работы были также учтены все знаменательные и памятные даты, которые отмечали в стране в течение 2024-2025 учебного года.

| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место проведения | Экспонировано изданий, шт. |
|----|-------------------|---|------------------|----------------------------|
| 1. | 29.08.2024г. | 1 сентября – День знаний (Учреждён в 1984 г.) | Читальный зал | 18 |
| 2. | 2-12 сент. 2024г. | Провести «Декаду первокурсника»- подбор и выдача учебников студентам 1-курса. | Читальный зал | |
| 3. | Сентябрь 2024г. | Беседа для первокурсников на тему: «Книга твой помощник » на классных часах в 10 и 11 группах | Читальный зал | |
| 4. | 18.09.2024г. | Книжная выставка, посвященная Всемирному дню туризма | Читальный зал | 22 |
| 5. | 25.10.2024г. | Книжная выставка, посвященная Дню народного единства | Читальный зал | 18 |
| 6. | 01.11.2024г. | Книжная выставка: «День Конституции Республики Татарстан» | Читальный зал | 16 |
| 7. | 27.11.2024г. | Книжная выставка приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом | Читальный зал | |

| | | | | |
|-----|--------------|--|---------------|----|
| 8. | 29.11.2024г. | Книжная выставка ко Дню Конституции РФ | Читальный зал | 17 |
| 9. | 04.12.2024г. | Книжная выставка, посвященная Международному дню с коррупцией | Читальный зал | 12 |
| 10. | 12.02.2025г. | Книжная выставка, посвященная Международному дню родного языка | Читальный зал | 28 |
| 11. | 02.05.2025г. | Книжная выставка, посвященная 75-летию Победы в ВОВ | Читальный зал | 34 |
| 12. | 06.06.2025г. | Книжная выставка: «День русского языка», день рождения великого поэта А.С. Пушкина | Читальный зал | 14 |

3.2.7. Организационные мероприятия

В плане работы были также учтены все знаменательные и памятные даты, которые отмечали в стране в течение 2024-2025 учебного года. Содержание плана работы библиотеки было обусловлено теми образовательными и воспитательными задачами, которые обозначены в плане работы колледжа

Анализ работы библиотеки был отражен в отчете, в котором были отражены абсолютные и средние показатели работы за весь учебный год.

В течение учебного года в библиотеке вели все формы учета работы по текущему плану работы: дневник работы, листки ежедневной статистики, инвентарную и суммарные книги.

В последний день каждого месяца в библиотеке проводились санитарные дни, в ноябре и в апреле были проведены субботники в библиотеке и на территории колледжа.

Вывод: библиотека ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» соответствует предъявленным современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, книг обеспеченность соответствует ФГОС.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж имеет трехэтажное здание, где имеются 17 учебных кабинетов, лыжная база площадью 43 кв.м., 3 спортивных зала площадью 1646 кв.м, актовый зал на 200 посадочных мест, компьютерный кабинет, ряд вспомогательных помещений площадью 397 кв.м. (раздевалки, гардероб). Общая площадь учебного комплекса составляет 4990 кв.м., из них учебная 2652 кв.м., в том числе 2 лаборатории. Обеспеченность учебной площадью составляет 14,4 кв.м. на одного студента. Имеется открытая спортивная площадка – 2600 кв.м.

Колледж располагает пятиэтажным общежитием площадью 3990 кв.м. Всего в общежитии 128 комнат, кухни с плитами, умывальные комнаты, душевые, туалеты, комната для занятий и отдыха на 50 мест.

Всё это служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора с ГАУЗ «Альметьевская ГП №3».

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приёмки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

Пополнение материально-технической базы для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы было подключено к электронной библиотечной системе «Лань», «Юрайт».

Вывод: Материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

IV. Особенности образовательного процесса

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность колледжа в 2024-2025 учебном году была представлена 10 основными модулями по 8 целевым ориентирам рабочей программы воспитания, созданной по рекомендациям федеральной примерной рабочей программы воспитания Института изучения детства, семьи и воспитания

Студенты и преподаватели Альметьевского колледжа физической культуры активно участвуют и мастерски проявляют свои таланты на конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, республиканского, всероссийского масштаба. В 2024-2025 учебном году наши ребята достигли новых побед и проявили свои способности активно участвуя в общественной, культурной, творческой жизни города и района, Республики Татарстан.

На протяжении всего учебного года студенты принимали участие и сами становились организаторами различных мероприятий, проводимых в колледже и в городе совместно со Студенческим Советом и первичным отделением «Движение Первых». Также они активно проявляли себя и стали победителями и призерами в таких республиканских проектах как «Транспортный грант», «Лига форум», «Студенческая весна», конкурс антинаркотической направленности, конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, международном конкурсе чтецов ко дню рождения Габдуллы Тукая.

Участие в конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Альметьевска» - Тазипова Эндже (21 группа) – «Мисс доброта», Руслан Аминов (11 группа) - «Мистер улыбка».

В городском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» студент 12 группы Давид Усанов занял третье место. Дипломы участников получили Дарина Закирова, Зарина Газизуллина, Екатерина Белоус и Вадим Чендаков.

В городском конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим...» 3 место заняла Зарина Газизуллина. Дипломами участников награждены Дарина Закирова, Давид Усанов, Вадим Чендаков, Булат Мурзин, Раниль Гаязов, Милана Гатауллина.

Сборная АКФК стала победителем в спортивно-интеллектуальном квизе от Лиги студентов Альметьевска.

9 студентов колледжа Ралина Гелметдинова, Дарья Шрейдер, Ильдан Шангараев, Кирилл Красников, Александр Санкин, Полина Казаева, Зухра Салахова, Аделина Саитгараева, Султанова Адиля стали победителями республиканского конкурса «Транспортный грант».

По результатам городского конкурса «Доброволец года-2024» команда АКФК завоевала 7 дипломов в различных номинациях:

- «Серебряный волонтер» - Латипова Миннур Расимовна, педагог-наставник;
- «Культурное волонтерство» - Валиахметова Адиля, 21 группа;
- «Событийное волонтерство» - Казаева Полина, 21 группа;
- «Спортивное волонтерство» - Шангараев Ильдан, 31 группа;
- «Спортивное волонтерство» - Красников Кирилл, 11 группа.
- «Добрая команда - Колледж Альметьевска» - добровольческий отряд АКФК.

Также призёром конкурса «Доброволец года-2024» стала Хамидуллина Рамиля Завдетовна-заместитель директора по воспитательной работе. Кроме того, она была награждена благодарственным письмом Управления по делам детей и молодёжи АМР.

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними студентами на протяжении всего учебного года согласно плану воспитательной работы, организована системная деятельность по проведению профилактических лекций для студентов с приглашением инспектора подразделения по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел России по Альметьевскому району. Особое внимание уделяется профилактике употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения и использования электронных сигарет. Вся информация своевременно отражается на официальном сайте колледжа и в группах нашего колледжа в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм».

В масштабах профилактической работы мы совместно с представителями Центра «Форпост» уделяется внимание информированию студентов о безопасном поведении в интернете и кибермошенничествах. В период январь-апрель студенты колледжа с 1 по 4 курс в рамках Проект Банка России прошли онлайн обучение по финансовой грамотности. На кураторских часах наши студенты проинформированы о работе детского телефона доверия, о работе сайта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Еженедельно в колледже проводится общеколледжная линейка, которая является информационно-воспитательной площадкой в работе со студентами, проходят занятия в рамках цикла «Разговоры о важном». Организована работа по ведению ежедневного мониторинга данных по отсутствующим со своевременным заполнением патронажного журнала по фактам пропуска обучающимися занятий с установлением причин пропуска. Ежемесячно проходит заседание педагогического совета по вопросам учебно-воспитательной

работы образовательной организации и Совет профилактики. Педагог-психолог совместно с кураторами групп изучает личностные особенности учащихся. В рамках комплексной профилактической работы кураторы групп закреплены в качестве общественных воспитателей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации. В течение года проводятся родительские собрания, организована системная работа с иногородними студентами, проживающими в общежитии. Контроль за досугом и занятостью студентов ведётся руководством учреждения, кураторами и воспитателем общежития. Ежемесячно проводятся общие собрания студентов, проживающих в общежитии. Организовано ежедневное дежурство кураторов групп в общежитии.

Системно проводятся лекции для несовершеннолетних студентов 1,2 курсов с участием ведущего специалиста по линии подразделения по делам несовершеннолетних Гарайшиной Миляуши Ильгизовны, инспектора ПДН Шайхутдиновой Ренаты Раилевны, подробно разъясняют студентам о видах правонарушений среди студентов, несовершеннолетних детей и о профилактической работе в данном направлении. Отдельное внимание уделяется времени нахождения несовершеннолетних на улице.

Неотъемлемой частью профилактической работы со студентами является организация досуга молодёжи. Воспитательный отдел Альметьевского колледжа физической культуры в течение всего учебного года проводит работу по направлению «Досуговая деятельность, как средство профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (молодёжи)». Организована совместная системная работа с подростковым клубом «Импульс», молодежными учреждениями города. В этом году особенно популярными для наших студентов были кулинарные мастер-классы по выпечке домашних кулинарных изделий, художественная роспись по ткани посещение Фабрики креативных процессов.

Данные мероприятия проводятся благодаря реализации федерального проекта «Пушкинская карта». Также по Пушкинской карте студенты посещают культурные мероприятия: концерты, творческие вечера, спектакли. Активно ведётся сотрудничество с библиотеками города, что способствует улучшению общего развития студентов и приобщения их чтению.

В течение всего учебного года в совместно со студенческим Советом учреждения проводятся культурно-развлекательные, спортивные мероприятия. Главной задачей является вовлечение молодежи и подростков в регулярные занятия спортом и тем самым отвлечение их от рисков девиантной культуры и вредного влияния уличной среды. Ведется работа по патриотическому воспитанию молодого поколения, организуются встречи с ветеранами, проводятся открытые кураторские часы. Активно наши ребята проявляют себя в волонтерской деятельности, являются постоянными участниками штаба сбора гуманитарной помощи.

Целый комплекс мероприятий практически в ежемесячном режиме был проведен по созданию цикла занятий «Уроки мужества» с приглашением студентов, выпускников участников СВО, проведены цикл занятий по основам оказания первой медицинской помощи. Трижды был организован сбор гуманитарной помощи для СВО, собраны банки для изготовления окопных свечей. Была организована акция

«Своих не бросаем», в которую включились весь коллектив колледжа, студенты и даже выпускники.

В 2025 году в рамках дисциплины «Индивидуальный проект» был реализован творческий и в то же время образовательно-воспитательный проект «АКФК на века» с участием студентов 1 курса. Работа проводилась по подгруппам, для того чтобы ребята развили как свои профессиональные навыки в работе с информацией, так и улучшили свои личностные качества.

Большую роль в продвижении колледжа играет тесное сотрудничество со средствами массовой информации, что ведётся у нас очень активно. Сегодня мы продолжаем развивать медиа направление в колледже, ведь создание медиацентров является одной из ключевых задач в рамках реализации федеральных программ в области образования и науки.

Работа всего коллектива со студентами направлена на воспитание духовно-нравственных ценностей, профилактику правонарушений, развитию личных и профессиональных качеств у молодого поколения.

Проведение в колледже военно - исторического, театрально-познавательного мероприятия «Славься, Отечество наше свободное», посвященное 9 мая - Дню Победы и Году защитника Отечества. Его организатором выступила преподаватель истории и обществознания Ильченко Лариса Сергеевна. Каждая группа совместно с кураторами подготовила творческие номера, отражающие важность взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Цель мероприятия - защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, формирование нравственных ориентиров, мировоззрения граждан России, передаваемые от поколения поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны.

Студенты 1 курса совместно с преподавателем истории Ларисой Сергеевной Ильченко с огромным интересом приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».

6 мая 2025 года Парадный расчет АКФК принимал участие в смотре строя и песни, посвященной к празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и года Защитников Отечества, а также ежегодно 9 мая 2025 года Парадный расчет колледжа в составе 40 студентов, в форме военно-морской пехоты принимает участие в Параде Победы, где ребята показывают хорошую строевую выправку и отличную дисциплину.

В июне, согласно графика проведения учебных стрельб на полигоне Казанского высшего командного танкового училища, студенты колледжа приняли участие в учебных стрельбах и показали хорошие результаты.

Сборная команда АКФК приняла участие в общегородском соревновании «Тропа мужества», где заняла 2 место.

На предстоящий год необходимо организовать системную работу по сдаче отчетности, оформлению личных дел студентов. Нужно выстроить комплексный алгоритм работы, который обеспечит слаженное взаимодействие во всём учебно-образовательном процессе, необходимо проработать возможности оперативного взаимодействия всех специалистов, входящих в структуру воспитательного процесса.

26 мая вместе со студентами 11, 12 групп студенты посетили мероприятие в библиотеке имени Габдуллы Тукая – всероссийскую акцию «Библиночь -2025», в

рамках которой ребята смогли стать участниками различных творческих мастер-классов и культурно-развлекательной программы.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Имеют профессиональную значимость для будущего педагога физической культуры и спорта, так как формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию.

В ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции. Данное направление возглавляет Совет колледжа по профилактике асоциального поведения.

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. В программы многих дисциплин введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;

- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;
- проблемы наркомании и вопросы её профилактики в Альметьевском районе

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет- наркотикам»;
- лекции психологов

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью их отношения к проблеме наркомании.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьёй. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации.

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых на всех уровнях. Наши студенты неоднократно становились победителями международных, региональных городских конкурсов.

Студенческая молодёжь вовлечена в общественную развивающую деятельность через Совет обучающихся, объединенную профсоюзную организацию, волонтерское движение.

Совет обучающихся обеспечивает реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеурочной работы со студентами, участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления.

Традиционной формой самоуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать своё время, расширяет кругозор. Участие во внеурочной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих студентов. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день Совет обучающихся является динамично развивающейся организацией. Идёт поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремлённых общественных деятелей.

4.2. Научно- исследовательская работа

Важнейшая цель современного профессионального образования – не только давать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Ежегодно проводятся недели студенческой науки, ведется кружковая работа колледжа «Знатоки Олимпизма». Педагоги совместно со студентами в рамках недели студенческой науки и творчества проводят научно-практических и научно-исследовательские конференции, где представляют свои исследовательские проекты. По итогам работы сформированы сборники с научно-исследовательскими работами студентов.

Преподаватели Камалова Р.Т., Тухватуллина Г.З., Латипова М.Р., Кузина Р.З., Хамидуллина Р.З. принимали участие в республиканском семинаре «Инновации как

фактор повышения качества профессионального образования» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, Отдел развития профессионального образования ИРО РТ, г. Казань, 15.10.2024г.

Преподаватели колледжа: Латипова М.Р., Камалова Р.Т., Хасаншина З.Т., Хамидуллина Р.З., Динмухаметова М.В. получили благодарность от Федерального института оценки качества образования за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в качестве организатора в аудитории, г. Москва, 2024г., в т.ч. Динмухаметова М.В. получила благодарность от Федерального института оценки качества образования за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в качестве технического специалиста, г. Москва, 2024г.

Преподаватель Латипова М.Р. выступила на II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л.Д.Назаренко, «Возрождение конноспортивных состязаний и борьба курэш: от сабантуйа до игр кочевников», УлГПУ им. И.Н.Ульянова, г.Ульяновск 22.11.2024г.

Преподаватели Латипова М.Р., Хасаншина З.Т., Назарова В.А., Тимирова И.Х. принимали участие в качестве экспертов на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 г – сертификат.

Преподаватель Камалова Р.Т. выступила с темой «Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся, и образовательная практика» на IV республиканской научно-патриотической конференции им. Г.И. Никешина «Листая страницы Великой Победы...», г. Казань, (сертификат), 28.02.2025г.

Преподаватели Латипова М.Р., Назарова В.А. - выступили с темой «Расим Баксиков: героями не рождаются» на IV республиканской научно-патриотической конференции им.Г.И.Никешина «Листая страницы Великой Победы...», г. Казань, (сертификат), 28.02.2025г.

Преподаватели Тухватуллина Г.З., Хамидуллина Р.З. выступили с докладом «О некоторых аспектах развития физической культуры и спорта в годы Великой отечественной войны в Татарии» на IV республиканской научно-патриотической конференции им.Г.И.Никешина «Листая страницы Великой Победы...», г. Казань, (сертификат), 28.02.2025г.

Преподаватели Латипова М.Р., Камалова Р.Т. со статьей «Об организации духовно-нравственной и патриотической работы в воспитательной работе колледжа физической культуры» приняли участие IV Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Физическая культур, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы, перспективы» посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Году защитника Отечества, ГБПОУ «КазУОР» 28.03.2025, г. Казань (сертификат участника);

Преподаватели Латипова М.Р., Тухватуллина Г.З. со статьей «Об участии будущих спортивных педагогов в чемпионатах по профессиональному мастерству» приняли участие IV Межрегиональной научно-практической конференции с

международным участием «Физическая культур, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы, перспективы» посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Году защитника Отечества, ГБПОУ «КазУОР» 28.03.2025, г. Казань (сертификат участника).

Сабанина В.Н., Ильченко Л.С. со статьей «Аксиологический подход в формировании ЗОЖ подрастающего поколения» приняли участие IV Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Физическая культур, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы, перспективы» посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Году защитника Отечества, ГБПОУ «КазУОР» 28.03.2025, г. Казань (сертификат участника);

Преподаватели Кузина О.З., Ильченко Л.С. со статьей «Основные проблемы духовно-нравственного воспитания будущего преподавателя» приняли участие на IV Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Физическая культур, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы, перспективы» посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Году защитника Отечества, ГБПОУ «КазУОР» 28.03.2025, г. Казань (сертификат);

Преподаватель Камалова Р.Т. приняла участие в вебинаре «Педагогическая мастерская по английскому языку «Педагогика воспитывающего обучения: формирование личностных результатов учащихся при изучении иностранного языка». АО «Издательство «Просвещение», декабрь 2024 г. (сертификат).

Преподаватели Тухватуллина Г.З., Хамидуллина Р.З. со статьей «О некоторых аспектах развития физической культуры и спорта в годы великой отечественной войны в Татарии» (сертификат) приняли участие IV Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Физическая культур, спорт, здоровый образ жизни в учреждениях образования и спорта: реалии, проблемы, перспективы» посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Году защитника Отечества, ГБПОУ «КазУОР» 28.03.2025, г. Казань.

Преподаватель Латипова М.Р. «О некоторых аспектах подготовки студентов колледжа физической культуры к участию в чемпионате «Профессионалы» международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития физического воспитания и спорта», г. Алматы, Казахстан, 14.03.2025.

Преподаватель Латипова М.Р. «Традиционные игры и игры кочевников в аспекте современного олимпизма».

Преподаватель Латипова М.Р. со статьей «Конный спорт и борьба курэш: от сабантуйа до игр кочевников» приняла участие в XII International Symposium on Traditional Sports and Games, 23-24.11.2024 , Kahramaanmaraş, Турция.

Преподаватель Камалова Р.Т. – призер (2 место) в номинации «Педагогическая мастерская VII Международная научно-практическая конференция имени Н.Н.Степанова «Мой родной край», Министерство образования РТ.

Преподаватели колледжа: Латипова М.Р., Тухватуллина Г., Хамидуллина Р.З., Тарасенко Г.Р. – приняли участие в муниципальном семинаре «Формирование востребованных ИТ – навыков в образовании», г. Альметьевск, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», сертификат, 16.12.2024г.

Преподаватель Латипова М.Р. – диплом победителя Альметьевского муниципального конкурса «Доброволец-2024» в номинации Доброволец года «Серебряное волонтерство», от центра развития добровольчества «Добрый Альметьевск», Управление по делам детей и молодежи АМР, г. Альметьевск, 2025
Участие педагогов Хасаншиной З.Т., Гайнулина М.И., Латиповой М.Р., Тарасенко Г.Р. в экспертной оценке педагогов ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва».

Преподаватель Хамидуллина Р.З. - финалист республиканского конкурса «Лучший молодой преподаватель 2024 года» среди СПО РТ; победитель республиканского конкурса «Педагогическое мастерство без границ - 2024» в номинации «Успешный старт». Победитель Республиканского конкурса среди журналистов «Лучший журналист освещающий борьбу «Көрәш» в муниципальных образованиях РТ» 2025г. Призёр конкурса «Доброволец года-2024».

Преподаватель Динмухаметова М.В. приняла участие в республиканском семинаре «Инновации, как фактор повышения качества профессионального образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», г. Казань, 2024г.

Аттестация педагогов ГАПОУ «АКФК» на первую категорию – Хамидуллиной Р.З, Сабаниной В.Н., на высшую категорию- Ильченко Л.С.

Открытые уроки педагогов согласно графика: Динмухаметова М.В, Хайдаров М.М., Сабанина В.Н., Гайнулин М.И., Камалова Р.Т., Кузина Р.З., Хасаншина З.Т., Тухватуллина Г.З., Тимирова И.Х., Тарасенко Г.Р.

Преподаватели Латипова М.Р. Тухватуллина Г.З. – прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и судейство соревнований по национальному виду конного спорта «Борьба на лошадях», Минспорта РФ, ФГБОУ ВО «Чурапчинский институт физической культуры и спорта», с.Чурапча, 15.06.2025, 108ч

Прошли курсы повышения квалификации в ИДО ФГБОУВО «Поволжский государственный университет ФКСиТ» преподаватели по профессиональным программам Кузина Р.З. - «Психологические аспекты спортивной подготовки»; Тарасенко Г.Р. - «Финансовая грамотность в математике»; Гайнулин М.И., Назарова В.А. - «Современный аспекты теории и методики спортивной тренировки»; Тимирова И.Х. – «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»; преподаватели Кузина Р.З., Динмухаметова М.В., Тухватуллина Г.З. прошли обучение по программе «Организационная модель методической работы в профессиональной образовательной организации» ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», г. Казань, 2024г.

Преподаватель Хасаншина З.Т. прошла обучение в Институте НАПРАВО.РУ, г. Тольятти «Современные технологии и их практическая реализация в области «Физической культуры, спорта и фитнеса», как элемент чемпионатного движения. Особенности применения КОД 2025 по специальностям «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», 2025г.

Преподаватель Динмухаметова М.В. в ЦРПК РТ прошла обучение по программе «Горизонты возможностей: создание инклюзивной среды и развития волонтерского движения», г. Казань, 21.05.2025г.

Преподаватели колледжа провели экспертную оценку достижений педагогов ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»: Гайнулин Марсель Ильгизович, Латипова Миннур Расимовна, Камалова Роза Табрисовна, Хасаншина Зухра Тагировна и Тухватуллина Гульнур Зявдатовна.

Достижения студентов колледжа за 2024- 2025 учебный год

Участие Архиповой Алены (41 группа), Шакировой Гулии (31 группа) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025г , сертификат.

Участие студенток 10 группы: Ахметзяновой А.Р. Валькаевой Р.Р., на IV республиканской научно-патриотической конференции им. Г.И. Никешина «Листая страницы Великой Победы», выступление с докладом «О вкладе Советских спортсменов - героев в Великую Победу», г. Казань, (сертификат), 28.02.2025 научный руководитель Латипова М.Р.

Салахова Зухра (21 группа), Зиннуров Айнур (11 группа) статья «Борьба на лошадях и борьба курэш - как средства развития этноспорта в Республике Татарстан», научный руководитель Латипова М.Р. в ГГУФКСИТ, 3 1.03.2025 г. (сертификат)

Зиннуров Айнур (12 группа). —участие в Чемпионате Республики Татарстан по борьбе на лошадях «Аударыш», приуроченной к празднованию 75-летия ПАО «Татнефть», грамота 1 место, программа соревнований — юноши до 60 кг, 12.04.2025г.

Газизуллина Зарина (12 группа) — диплом 3 место за победу в городском конкурсе чтецов военно-патриотической поэзии «Мы о войне стихами говорим», организованный молодежным центром «Фабрика креативных процессов», МБУ «Центр содействия молодежи» г. Альметьевск, 2025г.

Закирова Дарина (12 группа) — диплом участника в городском конкурсе чтецов военно-патриотической поэзии «Мы о войне стихами говорим», организованный молодежным центром «Фабрика креативных процессов», МБУ «Центр содействия молодежи» г. Альметьевск, 2025г.

Приняли участие во Всероссийском диктанте по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных организаций, Казанский федеральный университет Департамент по молодежной политике КФУ, г. Казань, 2024:

– студенты 30 группы Ахмадиев Риналь, Басыров Дамир, Салимова Эльза, Шакирова Лейла;

– студенты 31 группы Гелметдинова Ралина, Ибрагимов Данис, Игнатьев Семен, Илларионова Анастасия, Малышева Аделя, Мубаракшина Рания, Султанова Адиля;

– студенты 20 группы Гиниятуллина Лилия, Каюмова Линиза, Коновалова Влада, Митрофанова Ксения;

– студенты 21 группы Валиахметова Адиля Ринатовна, Илалова Арина, Симонов Никита К, Тазипова Эндже, Шаймухаметов Рафаэль, Якупов Руслан;

– студенты 22 группы Краснов Артур, Фарзутдинова Динара, Хабибуллина Лейсан,

– студенты 41 гр. Егорова Алина, Ильясова Илина.

Студенты 1 курса совместно с преподавателем истории Ильченко Л.С. и методистом Динмухаметовой М.В. приняли активное участие в интеллектуальной игре по тематике ВОВ IQ-«Великая Победа».

Участие студентов 1-4 курсов в весенней сессии Проекта Банка России для студентов СПО «Онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся», 2025г.(сертификат).

Спорт

Участие в Муниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта на территории Кампуса Высшей Школы Нефти, посвященные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, команда колледжа заняла 1 место.

Участие Варламовой Милены, студентки 11 группы на Всероссийском дне бега «Кросс нации», г. Нурлат – 1 место, 21 сентября 2024г.

Участие в соревнованиях «Гонка героев» по многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, IV место, октябрь 2024г.

Участие студента 1 курса 10 группы Салимгареева Амира на осеннем Первенстве республики Мордовия по большому теннису, 1 место, г. Саранск, ноябрь, 2024г.

Участие на Первенстве РТ по борьбе корэш среди юношей 17-18 лет – первое общекомандное место, г. Казань, ноябрь, 2024г.

Участие в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту студентов 11 группы Санкина Александра, Вохминой Амелии, Хайруллиной Аделины – 1 и 2 места, г. Альметьевск, ноябрь, 2024г.

Участие на Чемпионате РТ по пожарно-спасательному спорту, посвященный памяти Н.М. Лобова, в зачёт Спартакиады Райсовета №2 «Динамо». В данных соревнованиях в программе двоеборья среди девушек средней группы третье место заняла студентка 11 группы Амелия Вохмина, г. Казань, ноябрь, 2024г.

Участие в зональных соревнованиях по настольному теннису среди студентов Юго - Востока Республики Татарстан. Команда колледжа - заняли 1 место, г. Альметьевск, 2024г.

Участие студентов Гараева Алмаза (21 группа), Ибрагимова Даниса (31 группа), Валиева Рияза (21 группа) на Республиканском турнире по борьбе корэш среди юниоров 2003-2005 г.р. и юношей 2006-2008 г.р. – 1 и 2 места, декабрь 2024г.

Студент 11 группы, Зарипов Ранис - 1 место на чемпионате и первенстве Республики Татарстан по кикбоксингу в дисциплинах К1 и фулл-контакт, декабрь 2024г.

Участие на Первенстве и Чемпионате РТ по смешанному боевому единоборству (ММА) студента 42 группы Лаптева Ивана - 2 место, г. Казань, февраль, 2025г.

Участие в Зональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, команда колледжа - 1 место, февраль, 2025г.

Участие команды колледжа в турнире по мини-футболу среди студентов ССУЗ г. Альметьевск, приуроченный Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 1 место, АФ КНИТУ КАИ, г. Альметьевск, февраль, 2025г.

Студент 22 группы Хачатрян Смбат, 3 место в весовой категории 70 кг среди мужчин в чемпионате Приволжского федерального округа по мас-рестлингу, март, 2025г.

Участие в межрегиональном турнире по кикбоксингу Фадеева Никиты (31 группа) -1 место, Симонов Никита студент 21 группы – 1 место, Зарипов Ранис 11 группы - 2 место, г. Бугульма, 28-29 марта, 2025г.

Участие студентов колледжа в Чемпионате студенческой лиги по хоккею с шайбой среди мужских команд - 1 место, г. Казань, 31 марта 2025г.

Участие на Первенстве Приволжского Федерального округа по большому теннису, г. Пермь, Салимгареев Амир (10 группа) - 2 место среди юниоров (одиночное) и 3 место среди юниоров (парные), апрель, 2025г.

Участие студента 21 группы Сергей Богаткина в международных соревнованиях по гиревому спорту «Мемориал Николая Жеребцова» 4-6 апреля г. Казань - 1 место.

Участие студентов колледжа в турнире среди мужских команд в зоне «Закамье» (г. Набережные Челны) Чемпионата дивизиона «Б» студенческой футбольной лиги Республики Татарстан в 2024-2025 году -2 место, 17 апреля 2025г.

Участие студентов 11 группы АКФК: Никиты Евсеева, Вилена Тазиева, Семёна Бусса, Павла Абрамова, Степана Царегородцева, Никиты Половникова в финальном матче Кубка в составе Альметьевского Клуба «Ак Барс-Нефтяник» – 1 место, Кубок Чемпионов U17, 1-6 мая 2025г.

Участие сборной команды колледжа в Первомайской эстафете, 1 место – девушки, 2-место юноши, 1 мая 2025г.

Участие команды колледжа в Спартакиаде иностранных студентов «Дружба народов-2025» - 3 общекомандное место, 7 мая 2025г.

Студент 21 группы Александр Санкин занял 2 место в пожарной эстафете и 3 место в спортивной дисциплине «Боевое развертывание» на Первенстве МЧС России по пожарно-спасательному спорту, г. Ханты-Мансийск, 2025г.

Вывод: в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

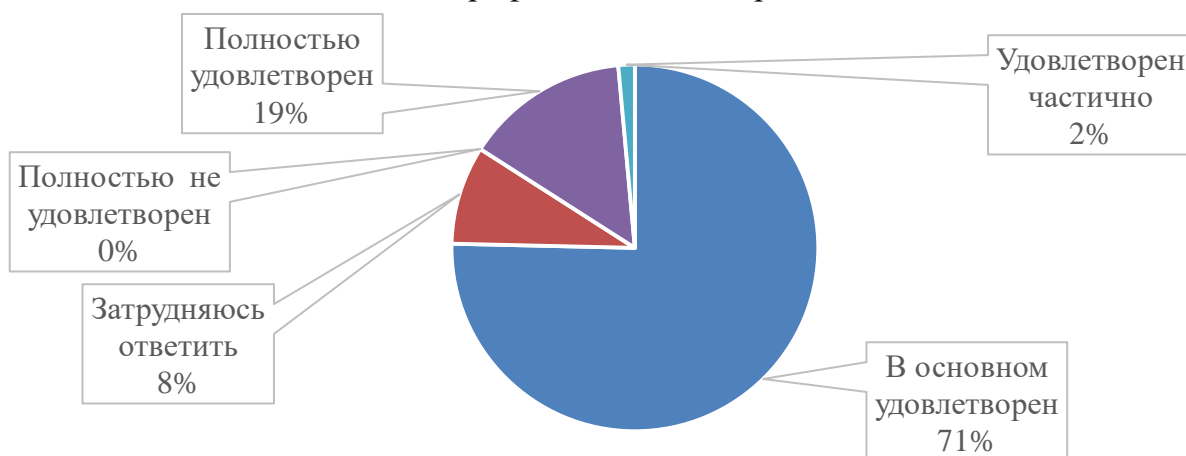
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Среди прошедших анкетирование педагогических работников ГАПОУ «АКФК»: заместитель директора по УР, заместитель директора во воспитательной работе, 2- методиста, 10 преподавателей.

5.1. Удовлетворенность ролью ГАПОУ «АКФК» в обществе и профессиональной среде

| Вопрос | Варианты ответов | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | В основном удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Полностью не удовлетворен | Полностью удовлетворен | Удовлетворен частично |
| Удовлетворены ли Вы ролью ГАПОУ «АКФК» в обществе? | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы ролью ГАПОУ «АКФК» в профессиональной среде? | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией колледжа? | 8 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы организацией обмена информацией между различными подразделениями ГАПОУ «АКФК»? | 5 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| Итого: | 37 | 4 | 0 | 10 | 1 |
| Доля, % | 71,1 | 7,7 | 0 | 19,2 | 1,9 |

Удовлетворенность ролью ГАПОУ «АКФК» в обществе и профессиональной среде

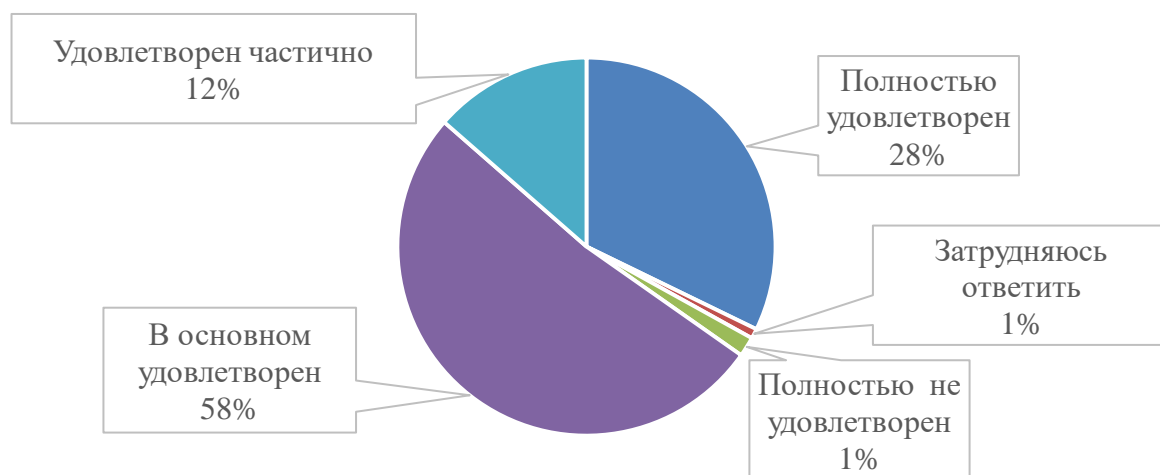


Ролью ГАПОУ «АКФК» в обществе и профессиональной среде в основном удовлетворены 96%, полностью удовлетворены 18% и затрудняются ответить по 11% опрошенных.

5.2. Удовлетворенность деятельностью колледжа

| Вопрос | Варианты ответов | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | В основном удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Полностью не удовлетворен | Полностью удовлетворен | Удовлетворен частично |
| Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы? | 10 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий? | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами? | 9 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий техническими средствами обучения? | 5 | 1 | 0 | 5 | 2 |
| Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники? | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы доступностью сети Интернет? | 10 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Удовлетворены ли Вы: Обслуживанием в библиотеке? | 8 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Итого: | 54 | 1 | 2 | 27 | 14 |
| Доля, % | 58,2 | 1,1 | 1,1 | 27,5 | 12,1 |

Удовлетворенность деятельностью колледжа

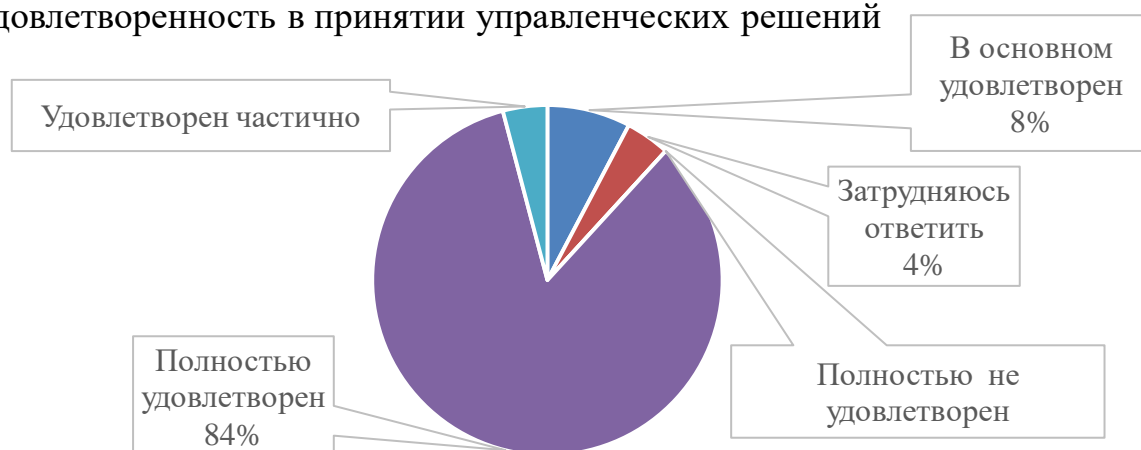


5.3. Удовлетворенность в принятии управленческих решений

| Вопрос | Варианты ответов | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | В основном удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Полностью не удовлетворен | Полностью удовлетворен | Удовлетворен частично |
| Удовлетворены ли Вы отношениями с администрацией? | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством? | 2 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами ? | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы возможностью участия в принятии управленческих решений? | 1 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы отношениями со студентами? | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы вежливостью коллег, в т.ч. административного персонала? | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы вежливостью коллег, в т.ч. административного персонала во время дистанционных форм взаимодействия? | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы соблюдением условий коллективного договора? | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий в ГАПОУ «АКФК»? | 4 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы оплатой труда? | 0 | 1 | 0 | 11 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности? | 3 | 1 | 0 | 7 | 2 |
| Удовлетворены ли Вы системой предоставления льгот? | 0 | 1 | 0 | 11 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы перечнем льгот для сотрудников? | 0 | 1 | 0 | 10 | 2 |
| Удовлетворены ли Вы единовременными выплатами в случае трудной жизненной ситуации? | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы оказанием материальной помощи отдельным категориям работников? | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы реализацией права на дополнительные дни отдыха с сохранением заработной платы? | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы организацией общественной и культурной активности работников? | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Итого: | 17 | 9 | 0 | 186 | 9 |
| Доля, % | 7,7 | 4,1 | 0 | 84,1 | 4,1 |

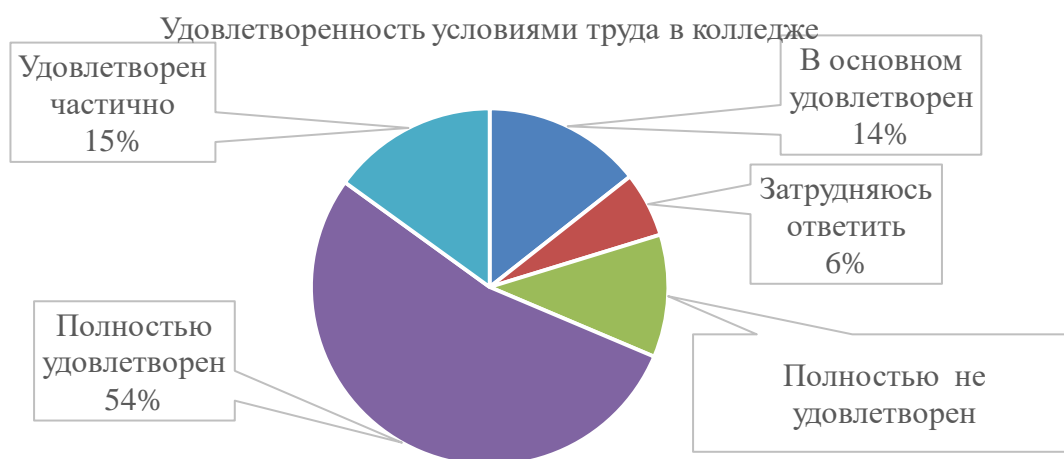
В принятии управленческих решений полностью удовлетворены 84,1%, полностью не удовлетворены 0% и в основном удовлетворены – 7,7%.

Удовлетворенность в принятии управленческих решений



5.4. Удовлетворенность условиями труда в колледже

| Вопрос | Варианты ответов | | | | |
|---|-------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| | В основном удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Полностью не удовлетворен | Полностью удовлетворен | Удовлетворен частично |
| Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест? | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда? | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы условиями для отдыха в преподавательской аудитории? | 3 | 1 | 0 | 6 | 3 |
| Удовлетворены ли Вы доступностью питьевой воды? | 3 | 0 | 9 | 1 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы условиями в санитарно-гигиенических помещениях? | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ГАПОУ «АКФК»? | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью ГАПОУ «АКФК»? | 6 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Удовлетворены ли Вы возможностью парковки на территории ГАПОУ «АКФК»? | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания? | 0 | 1 | 4 | 5 | 3 |
| Итого: | 17 | 7 | 16 | 64 | 13 |
| Доля, % | 14,5 | 6,0 | 13,7 | 54,7 | 11,1 |

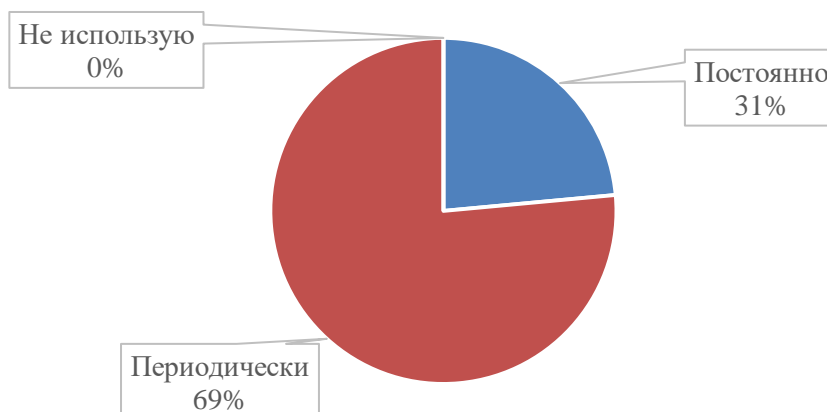


Условиями труда в колледже полностью удовлетворены – 54%, частично – 15%, полностью не удовлетворены – 11%.

5.4. Уровень удовлетворенности созданием условий для профессионального роста

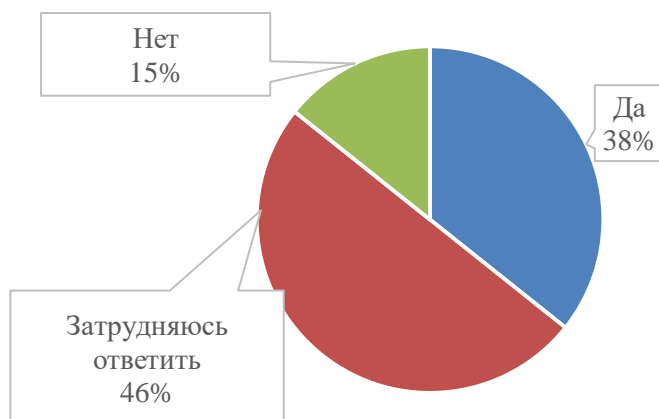
| Вопрос | Варианты ответов | | |
|--|------------------|--------------|--------------|
| | Постоянно | Периодически | Не использую |
| Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | 4 | 9 | 0 |
| Доля, % | 30,7 | 69,3 | 0,0 |

Использование современных методик ведения занятий



| Вопросы | Варианты ответов | | |
|--|------------------|----------------------|------|
| | Да | Затрудняюсь ответить | Нет |
| Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях? | 5 | 6 | 2 |
| Итого: | 5,0 | 6,0 | 2,0 |
| Доля, % | 38,4 | 46,2 | 15,4 |

Участие в научных семинарах, конференциях

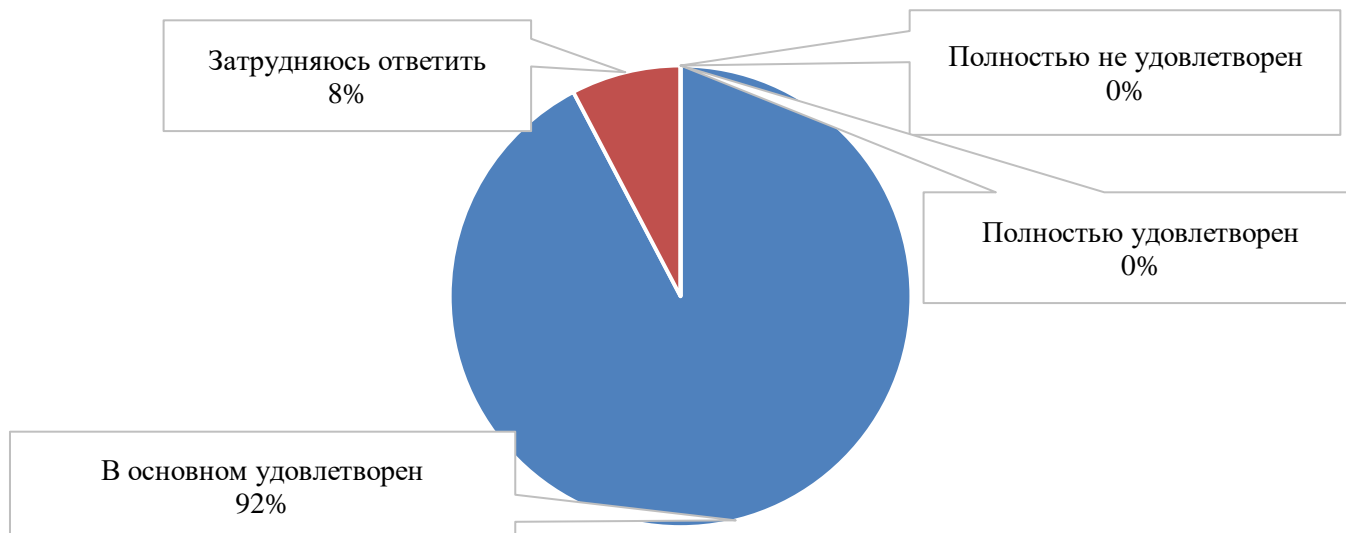


| Вопросы | Варианты ответов | | | |
|---|------------------|---------------|--------------|-------|
| | 1 раз в год | Не публикуюсь | Периодически | Часто |
| Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | 2 | 8 | 3 | 0 |
| Доля, % | 15,4 | 61,5 | 23,1 | 0,0 |

| Вопросы | Варианты ответов | | | |
|---|------------------|---------------|----------|-------|
| | 1 раз в 3 года | 1 раз в 5 лет | Ежегодно | Редко |
| Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | 11 | 0 | 2 | |
| | 11,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| 13 | 84,6 | 0,0 | 15,4 | 0,0 |

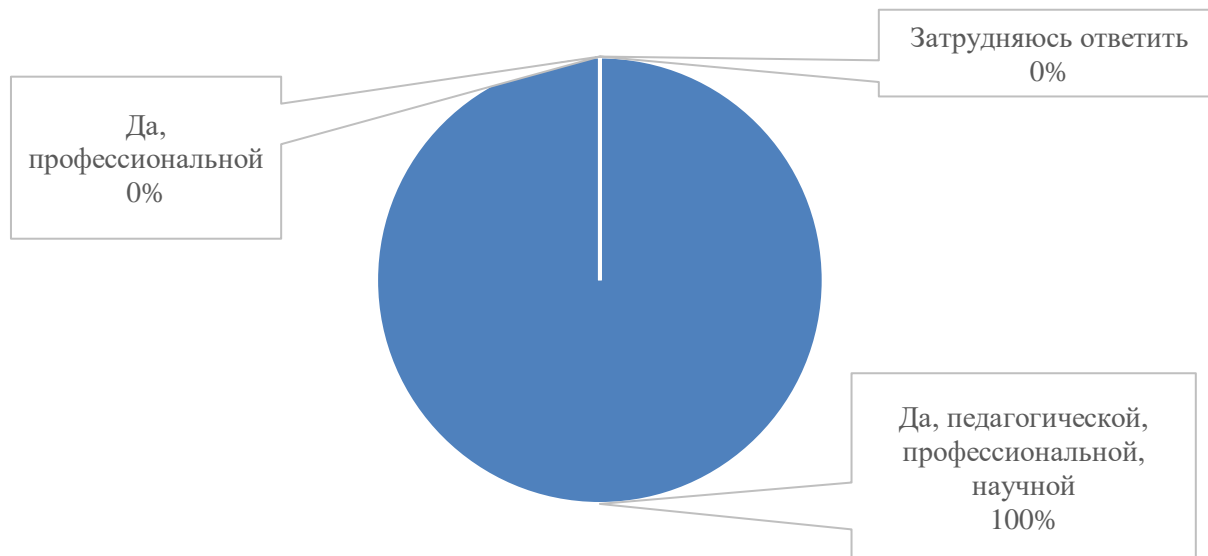
| Вопросы | В основном удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Полностью не удовлетворен | Полностью удовлетворен |
|--|-------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|
| Удовлетворены ли Вы: Сочетанием педагогической и исследовательской деятельности? | 12 | 1 | 0 | 0 |
| Доля, % | 92,3 | 7,7 | 0,0 | 0,0 |

Сочетание педагогической и исследовательской деятельности



| Вопросы | Варианты ответов | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-----|
| | Да, педагогической, профессиональной, научной | Да, профессиональной | Затрудняюсь ответить | Нет |
| Нуждается ли Вы в повышении квалификации (множественный выбор вариантов ответа)? | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Доля, % | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

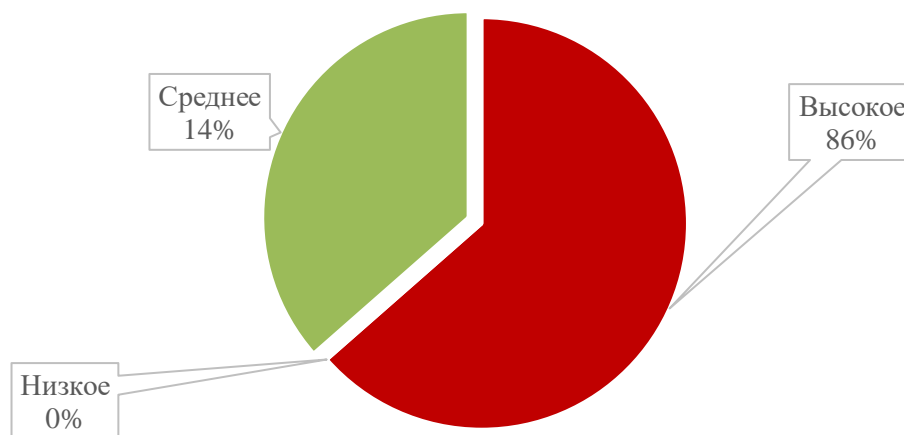
Необходимость в прохождении повышении квалификации



| Вопросы | Варианты ответов | | | |
|--|---------------------------------|----------------------|------|---|
| | Да, при первом возможном случае | Затрудняюсь ответить | Нет | При определенных условиях, возможно, да |
| Хотели бы Вы перейти на другую работу? | 0 | 1 | 11 | 1 |
| Доля, % | 0,0 | 7,7 | 84,6 | 7,7 |



| Вопросы | Варианты ответов | | |
|---|------------------|--------|---------|
| | Высокое | Низкое | Среднее |
| Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП | 10 | 0 | 3 |
| Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее. | 10 | 0 | 3 |
| Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. | 10 | 0 | 3 |
| Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС | 13 | 0 | 0 |
| Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом | 13 | 0 | 0 |
| Итого: | 56,0 | 0,0 | 9 |
| Доля, % | 86,1 | 0,0 | 13,9 |



Уровень удовлетворения условиями для развития профессионального роста в качестве:

- использования современных методик ведения занятий – 76%
- участие в научных семинарах и конференциях – 35 %;
- сочетание педагогической и исследовательской деятельности- в основном удовлетворены 88 %;
- в условиях создания прохождения квалификации – 100%;
- удовлетворенность в качестве учебно-методического обеспечении образовательного процесса –58%.

Таким образом, на вопрос: «Хотите ли Вы перейти на другую работу?» - отрицательно ответили 70%. Преподаватели в большей степени удовлетворены условиями организации труда, профессионального роста, деятельностью колледжа.

VI. Перспектива развития колледжа

В перспективе развития колледжа разработана Программа развития ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» с учетом передачи колледжа в ведение Министерства по делам молодёжи и спорту Республики Татарстан (Постановление №435 от 07.06.2018 г.), и внесении изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.11.2017 № 676 «О создании автономного учреждения среднего профессионального образования» Альметьевский техникум физической культуры».

Для функционирования новой программы развития колледжа и совершенствования среднего профессионального физического образования, необходимо учитывать возросшие требования к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, используя инновационные механизмы взаимодействия с партнёрами колледжа в условиях образования.

Достижение успешных результатов в соотношении с развитием колледжа и в соответствии с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена требуется дальнейшее

совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

- повышение качества информационного, учебно-методического оснащения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обновление профессиональных компетенций преподавателей, повышение эффективности их исследовательской, методической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО;
- дальнейшее совершенствование воспитательной работы и создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов;
- развитие системы взаимодействия с работодателями в ходе организации непрерывного образования педагогов и студентов.

Перечисленные направления требуют новых подходов к поиску и использованию эффективных ресурсов, обеспечивающих новое качество в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Особое значение должно отводиться созданию единой инновационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в колледже должны обеспечить реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования- принципов многоуровненности, дополненности, маневренности и других, что и позволит обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учётом индивидуальных особенностей, жизненных профессиональных планов.